

София



32.СУИЧЕ

„Св. Климент
Охридски“

**32. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ
"СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"**

основано през 1896 г.

бул. „Христо Ботев“ № 63

тел.: 02/987-43-58

e-mail: k1_ohridski32@abv.bg

ЗАПОВЕД

№ 1390 - 3053 / 03.09.2016 г.

На основание чл. 258, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и решение на ПС на проведено заседание № 17/10.09.2016г. на 32. СУИЧЕ „Свети Климент Охридски“

УТВЪРЖДАВАМ

Мерки за повишаване качеството на образованието в 32. Средно училище с изучаване на чужди езици „Свети Климент Охридски“ за учебната 2016/2017 година.

Директор:

/ Нели Киркова- Костова /



бул. „Христо Ботев“ № 63

тел.: 02/987-43-58

e-mail: kl_ohridski32@abv.bg**Мерки за повишаване качеството на образованието****В 32.Средно училище с изучаване на чужди езици****„Свети Климент Охридски“**

Повишаването на качеството на образованието е непрекъснат и динамичен процес. Организационното развитие на 32 СУИЧЕ се основава на планиране, анализ и оценка. Чрез мониторинг се усъвършенства и се внасят подобрения, така че да се гарантира осигуряването на щастливо детство на всяко дете, както и изграждането на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Стъпки, необходими за повишаване качеството на образованието:

1. Училището и учителят са ориентирани към ученика, постигнато чрез:
 - спазване на книжовните норми на БЕ в часовете по всички предмети;
 - работа в екип на всички педагогически специалисти, включваща обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при преподаване в едни и същи класове;
 - осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие и приобщаване на учениците;
 - допълнително обучение по различни учебни предмети при условията, заложени в ЗПУО;
 - консултации по учебни предмети - по график, утвърден от

Директора на 32 СУИЧЕ



- кариерно ориентиране на учениците чрез взаимнодопълващи се дейности (информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда);
- осигуряване грижа за здравето на децата чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот;
- поощряване с морални и материални награди за високи постижения:
 - а/ в образователната дейност;
 - б/ в заниманията по интереси;
 - в/ за приноса на учениците към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с ДОС за приобщаващото образование;
 - / наградите може да се определят и с Правилника за дейността на 32 СУИЧЕ /
- дейности по превенция на тормоза и преодоляването на проблемно поведение (дейностите трябва да са подчинени на общата училищна политика):
 - изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в клас;
 - разглеждане на теми от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ЧК, в заниманията по интереси и във факултативните часове;
 - партньорство с родителите.
 - ранно оценяване на потребностите на всяко дете и превенция на обучителните затруднения;

- тематични заседания на ПС (3 пъти в учебната година) за степента на усвояване на материала по образователни направления в процеса на обучение, възпитание и социализация;
 - дейности по мотивация и преодоляване на проблемното поведение:
 - a/ обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
 - б/ използване на посредник при конфликтна ситуация в училище;
 - в/ консултиране на детето с педагогически съветник или психолог;
 - г/ включване на ученика в група за повишаване на социалните умения;
 - д/ насочване към занимания, съобразени с индивидуалните потребности;
 - е/ персонална подкрепа за детето от личност, която то уважава;
 - ж/ участие в дейности в полза на паралелката или училището
 - з/ други дейности, определени с Правилника за дейността на 32 СУИЧЕ Обучението на учениците в 32 СУИЧЕ е ориентирано към постигането на по-високи резултати, съобразени с ДОС, цитирани конкретно за всеки учебен предмет в Наредба № 5 като приложение.
2. Оптимално предварително планиране на организационното развитие на училището, което да подпомага цялостната училищна политика за по-ефективна работа чрез прилагане на нови технологии, усвоени от педагогическите специалисти допълнителни квалификационни форми.

3. Оценяване и подобрения в работата на училището да се правят след диагностика на дейностите, съобразени с ДОС за управление на качеството в институциите според ЗПУО – гл. 15, чл. 271.

самооценяването да е насочено към изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование;

инспектирането- изготвяне на цялостна независима експертна оценка от Национален инспекторат по образованието;

изготвяне на мерки за усъвършенстване и подобряване на системата на преподаване и оценяване на учениците.

4. Синхронизиране на дейността на всички заинтересовани страни в процеса на инспектиране, оценяване, самооценяване

5. Насърчаване и обмен на добри практики чрез:

- Обогатяване на фундаменталните знания и умения на учениците;
- усъвършенстване на работата в екип;
- Развитие на уменията за изследване и творчество, за синтез на информация от различни носители, ползвайки високо технологична апаратура и традиционни източници на информация.

6. Осъвременяване методите на преподаване

7. Стимулиране на надарените ученици.

При изготвянето на този проект са използвани:

- Закон за предучилийщното и училищното образование
- Наредба № 5 01-03.06.2016 г,
- „Мисия учител”, МОН

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на

заседание на Педагогическия съвет с Протокол №17/10.09.2016 г.