32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:……
/име, фамилия, подпис и печат/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

НА 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Ситуацията с COVID-19 принуждава учителите в цяла Европа и света да преосмислят как да проектират, осъществяват и популяризират преподаването си. Преминаването към дистанционно обучение бе неизбежно през изминалите месеци. Учените прогнозират, че най-вероятно и в близко бъдеще обстановката няма да се промени. Налага се необходимостта от нови инвестиции и допълнителна подкрепа за намаляване недостига на необходимите умения и компетентности за минимизиране на последиците от кризата- гъвкаво съчетание на присъствено и онлайн обучение, според епидемичната обстановка в страната ни. Учебната 2020/2021 година стартира присъствено и 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“ има изработен механизъм за преминаване от дневна в ОЕСР.

Европейската рамка за дигиталната компетентност на преподавателите /DigCompEdu/ отговаря на нарастващото осъзнаване сред държавите членки, че преподавателите се нуждаят от набор от специфични дигитални умения, за повишаване на нивото и включване на иновации в образованието. DigCompEdu цели да обхване и опише тези специфични за преподавателите ***дигитални компетентности*** организирани в 6 области: Област 1. „Професионална ангажираност“ е насочена към по-широката професионална среда, т.е. използването на дигитални технологии при взаимодействие с колеги, ученици, родители и други заинтересовани страни, за индивидуално професионално развитие и за развитие на институцията. Област 2. „Дигитални ресурси“ е насочена към компетентности, необходими за ефективно и отговорно използване, създаване и споделяне на дигитални ресурси за учене. Област 3. „Преподаване и учене“ е посветена на управлението и организирането на използването на дигиталните технологии в преподаването и ученето. Област 4. „Оценяване“ е насочена към използването на дигитални стратегии за подобряване на процеса на оценяване на учениците. Област 5. „Овластяване на учащите“ се фокусира върху потенциала на дигиталните технологии за преподаване и изграждане на стратегии за учене. Област 6. „Подпомагане на дигиталните компетентности на учащите“ описва специфичните педагогически компетентности, необходими за улесняване на придобиването на дигитални компетентности от учениците.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Професионалното развитие на учителите е непрекъснат процес, който продължава през цялата кариера. Провежда се както във формален, така и в неформален начин, което включва семинари, кръгли маси, професионално сътрудничество с колеги, уебинари, дейности в рамките на професионални мрежи, както и самопроверка чрез професионална литература и опит от други учители. Най-важната част от професионалното развитие на учителите са дейностите, осъществявани в самата институция. Освен че подобряват работата на учителите, дейностите по професионално развитие ги насърчават за екипна работа и сътрудничеството с колегите в различни области на учебния процес, от планирането до оценяването на преподаването, както и създаването на атмосфера на постоянни промени, отговарящи на създалата се епидемична ситуация и обществени потребности. Неразделна част от професионалното развитие обаче е тази, свързана с цифровите компетенции. Важен аспект на професионалното развитие е предоставянето на подкрепа на учителите и подпомагане на повишаването на информираността относно непрекъснатото професионално развитие в областта на цифровите умения като съществена част от промяната, която следва фазите на развитие в кариерата на учителите.

Планът за квалификация на 32.СУИЧЕ. „Св.Климент Охридски“ се основава на Наредба №15, глава 4.

Значението на дигиталното развитие на учителите е надежден пример в настоящата ситуация на онлайн обучение, свързана с коронавируса и развитието на концепцията за учене от дома. Укрепването на концепцията за професионално развитие, трябва да бъде наш приоритет, тъй като ползите от нея се усещат от учениците, родителите и цялата общественост.

При изготвянето на настоящия план са извършени следните предварителни дейности:

1. Установяване на потребностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“.
2. Определяне на размера на годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващо обучение, определяно ежегодно от МОН.
3. Съгласуване на правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, гласувани на педагогически съвет и утвърдени от директора, са част от настоящия план.
4. Проучване на възможностите за участие на екипа на 32.СУИЧЕ в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ

1. Да се създадат условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалистисти с фокус подпомагане на новите учители и адаптацията им в колектива.
2. Да се осъществи подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище в стремеж за задържането им на работното място.
3. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности, за да се популяризират иновативни практики в училище.
4. Да се усъвършенстват педагогическите умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на обществеото развитие и образователни изисквания.
5. Да се мотивират педагогическите специалисти за учене, споделяне на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
6. Да се изградят и развият уменията на специалистите от 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“ за работа в екип.
7. Да се формират нови умения у педагогическите специалисти, свързани с работа в епидемична обстановка в условията на COVID-19.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Мотивиране на педагогическите кадри за кариерно и професионално развитие. Изграждане на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти за покриване на следните дефицити:

- знания и умения за прилагане на нови учебни програми по учебни предмети;

- знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците;

- знания и умения за развитие на дигиталните компетентности;

- знания и умения за развитие на организационните компетентности и управление на процесите в образователните институции;

- взаимодействие на училището с родителите- активни партньори в училищния живот.

-знания и умения за работа в ОЕСР.

- Създаване на условия за обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики, подпомагане на новопостъпилите и младите учители за встъпване в професията- наставничество.
- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит – обмяна на добри практики в училище и извън него; посещение на часове на колеги от партньорските училища в страната и чужбина, десеминация на опита.
- Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител за активно подпомагане на учениците при организиране и разнообразяване на училищния живот извън сферата на обучението, с цел формиране на умения за работа в различна житейска среда, на толерантност и съпричастност при работа в екип, иниацитивност и предприемачество в дейностите по проекти.
- Създаване на условия за делова и творческа атмосфера на гласност и откритост, обсъждане на постигнатите успехи и неуспехи, изпитаните трудности и проблеми в УВР, пътища за разрешаването им.
- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите- иновативни, комуникативни и технологично грамотни учители.
- Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновативни технологии и интерактивни методи и средства.
- Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.
- Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в представянето на учениците ни в олимпиади, състезания и конкурси на регионално, общинско, републиканско и международно ниво.
- Създаване на трайни интереси и мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС, за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните предмети и развиване на уменията им с практическа насоченост.

- Основната мотивация за включване на учителите в този процес е да бъдат предприети такива промени в организационната среда и учебния процес, чрез които училището ни да може да вдъхнови учениците за учене, да подготви младите хора за тяхната бъдеща реализация в обществото и в работата.
- Стремежът към самоусъвършенстване, кариерното развитие и споделяне на иновативни практики с останалите иновативни училища са също елементи от мотивацията.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ **(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)** **и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)**					
Вид квалификация / Тема	**Организационна форма /лектории, вътрешноинституционални дискусионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/**	**Време на провеждане**	**Целева група /брой участници/**	**Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма**	**Брой академични часове**

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

„Обучение в електронна среда- работа в платформа MsTeams”	обучение- Слънчев бряг	04.09.- 07.09.2020 г.	учители от 32.СУИЧЕ	лектор доц. Димитър Минчев	32
Обучение за разпознаване симптомите на COVID -19 у учениците	обучение		всички учители от 32.СУИЧЕ	училищния лекар	16
Обучения по дейност 3.2. за педагогически специалистина проект BG05M2OP001“Образование за утрешния ден“ по Оперативна програма Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.	обучение	при сформиране на групи	всички учители от 32.СУИЧЕ	лична отговорност	32
Въвеждаща квалификация "Адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане, тематични разпределения."	инструктаж в първата сбирка на ЕКК/ПУО/ МО- методическо подпомагане	септември 2020 г.	новоназначени учители и начинаещи учители - 15	ресорен заместник-директор УД и менторите	2
Обсъждане на критериите за оценяване по БЕЛ, с цел повишаване качеството на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на единен инструментариум за вътрешно оценяване при устните и писмените изпитвания в	вътрешноинституционални дискусионни форуми (обсъждане)	септември 2020 г.	учители по БЕЛ	председателя на ЕКК по БЕЛ	2

прогимназиалния и гимназиалния етап на средното образование					
Среща с представител на Катедрата по методика на СУ във връзка с провеждането на ДЗИ и предстоящото НВО по БЕЛ за X клас	среща	ноември 2020 г.	учители по БЕЛ	председателя на ЕКК по БЕЛ	2
Иновативни педагогически технологии в училищното образование	тренинг	09.09 - 10.09.2020 г.	учители на 4., 5. и 6. клас	ресорен заместник-директор УД	2
Изготвяне на електронни дидактически материали, електронни тестове чрез съвременните дигитални технологии	тренинг	октомври 2020г.	учители 1-12 клас	председатели на МО/ ЕКК	4
Професионално портфолио- атестат за учителя – Наредба N 15	вътрешноинституционалн и дискусионни форуми (обсъждане)	септември 2020г.	учители в 32.СУИЧЕ	ресорните заместник-директори УД (по етапи)	4
Есенни съвещания по учебни предмети, организирани от РУО – София град	среща-дискусия	септември 2020 г.	педагогически специалисти от екипа по ключови компетентности към 32.СУИЧЕ	председателите на ЕКК	2
„Компетенции в професионалното развитие на образованието“- организирани от Россотрудничество и	уебинар /присъствено	9 – 25 септември	учители по руски език (2)	председателите на ЕКК по ЧЕ	4

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Российский дом					
Наблюдение на уроци по ЕКК /МО. Организиране на „Дни на отворени врати”	открити практики	ноември- май 2020/ 2021 г.	учители в 32.СУИЧЕ	председателите на ЕКК	4
Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата	практикум	целогодишно	учители по БДП - (70 класни ръководители)	председателите на ЕКК	4
Презентации на творчески проекти - разработване и представяне на мултимедийни презентации в края на всеки проект	семинар	целогодишно.	педагогически специалисти (50)	участниците в проекти	2
Обучение учителите по ЧЕ на съвременни теми, като работа с различни нива ученици, използване на ИТ в часовете по ЧЕ	обучителни семинари на учителите по ЧЕ, организирани в 32.СУИЧЕ от гостуващи лектори	целогодишно	педагогическите специалисти по чужди езици	председателите на ЕКК по чужди езици (ЧЕ)	3
Облак-технологиите за ефективна комуникация в училище	споделяне на иновативни практики	ноември 2020 г.	новоназначени учители (15)	председателите на ЕКК по ЧЕ	1
Готовност на учителите за осъществяване на приобщаващо образование	вътрешноинституционален дискусионен форум (обсъждане) и практикум	декември 2020 г.	учители (50)	психолози и педагогически съветник	2

- работа с ученици със СОП, родителите им и ресурсните учители					
Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината и агресията в училище - „работилници” в час на класа във всички етапи	тренинг	декември 2020 г.	класни ръководители на 1-7кл. (45)	психолози, педагогически съветник и класни ръководители	1
Десеминация на резултатите от участие и реализиране на национални и международни проекти и програми - ЕРАЗЪМ+	презентации на творчески проекти	целогодишно	педагогически специалисти (50)	участниците в проекти	2
Формиране на дигитална грамотност в начална училищна степен	тренинг/методическо подпомагане	целогодишно	учители от НЕ - 4 клас и родителите им (7)	ресорен заместник-директор УД, класни ръководители в НЕтап	4
Годишни конференции по английски език на издателствата Клет, Оксфорд букхауз, Лонгман, Понс, Експрес публишинг и др.	конференции: иновативни практики и методическо подпомагане	март-април	учители по АЕ (10)	председателите на ЕКК по ЧЕ	4
Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на млади специалисти-наставничество	вътрешноинституционални дискусионни форуми по предметни области и открити практики	целогодишно	педагогически специалисти (5)	председателите на ЕКК	1

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Запознаване с платформи за онлайн обучение, електронните варианти на учебници, помагала, възможности и варианти за ползването им в клас и вкъщи	методическо подпомагане на срещи с издателите на учебниците, по които работим	целогодишно	учители от начален етап (16)	ресорен заместник-директор УД и председателите на ЕКК в НЕ	4
Формиране на умения за реализиране на подкрепящи форми на педагогическо взаимодействие при работа с талантливи и даровити ученици	методическо подпомагане	април 2021 г.	учители (27)	председателите на ЕКК и главните учители	4
Посещение на открити уроци в ЕКК/ПУО/МО	открити практики за за споделяне на добри практики и опит по етапи	целогодишно	учители по ИТ и математика (7)	председателите на ЕКК и главните учители	1
Осъществяване на взаимодействие между семейство – училище - социална среда за преодоляване на негативните тенденции	вътрешноинституционални дискусионни форуми с участие на родители	целогодишно	педаг.специалисти и Обществен съвет (10)	психолози, педагогически съветник и главни учители	2
Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“-работа в електронна среда	курсове, научни форуми и семинари организирани от МОН , ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски“	целогодишно	учители по география (3)	председателите на ЕКК	4
Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в контекста на ЗПУО и ДОС за	вътрешноинституционални дискусионни форуми по ЕКК	целогодишно по етапи	учители (100)	председателите на ЕКК и главните учители	2

приобщаващото образование					
Спортни дейности и събития в училищното образование	вътрешноинституционален дискусионен форум	януари 2021 г.	учители по ФВС (10)	председателите на ЕКК и главните учители	1
Европейски практики за прилагането на междупредметни връзки в обучението по ЧЕ (прогимназиален и гимназиален етап)	вътрешноинституционален дискусионен форум	февруари 2021 г.	учители по чужди езици (20)	председателите на ЕКК/ПУО	1
Развиване на умения и компетентности по чужд език, ориентирани към ОЕР на ЧЕ (начален, прогимназиален и гимназиален етап)	вътрешноинституционален дискусионен форум	февруари 2021 г.	учители по чужди езици (20)	председателите на ЕКК/ПУО	1
Проектно-базирано обучение- формиране на умения за самостоятелно учене	вътрешноинституционален дискусионен форум по ЕКК	целогодишно	учители (100)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	1
Справяне със стреса и напрежението на работното място, разрешаване на конфликти и овладяване на гнева и раздразнението	вътрешноинституционален дискусионен форум	целогодишно	учители (15)	психолози, педагогически съветник и главни учители	1
Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес	семинар / методическо подпомагане	април 2021 г.	учители (100)	главни учители	4

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Формиране на умения за активно учене - техники за мотивиране на учениците в различните възрастови групи	семинар / методическо подпомагане	юни 2021 г.	учители (80)	главни учители	2

Забележк: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или въвеждаща квалификация.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема	**Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./**	**Време на провеждане**	**Целева група /брой участници/**	**Брой академични часове**	**Източник на финансиране**
“ON-OFF4TEACHERS”	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти - 11	32	ЕРАЗЪМ+
Automata for STEM	тренинг по ЕРАЗЪМ+	септември- 2020 г.	педагог. специалисти - 2	32	ЕРАЗЪМ+

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Прилагане на иновативни форми и методи в образователния процес	курс с външен лектор	по договаряне	учители по математика - 5	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Формиращо оценяване в процеса на училищното обучение. Форми, методи и инструментариум	инструктаж / РААБЕ	септември 2020 г.	педагог. специалисти - 10	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Развитие на лидерски компетентности	семинар	октомври 2020г.	учители- 50	16	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Образователният потенциал на обучението по български език в контекста на новите учебни програми – реалности и тенденции	тренинг / РААБЕ	септември 2020 г.	учители по БЕЛ - 10	16	за сметка на обучаемия брой кредити – 1
Компютърно моделиране-идеи, принципи и реализация	тренинг външен лектор – Института по математика и информатика към БАН	октомври 2020 г.	учители в 3 клас (НЕтап) - 6	32	за сметка на обучаемия брой кредити – 1
Практически насоки в прилагането на ДОС за приобщаващо образование	курс / НИОПП	ноември 2020 г.	педагог. специалисти - 20	32	за сметка на обучаемия брой кредити – 1
Рефлексивно оценяване и самооценяване в обучението по природни науки	курс / РААБЕ	по договаряне	учители по ПН	32	за сметка на обучаемия брой кредити – 1
Предизвикателства при формиране на уменията за четене с разбиране в	присъствено/ уебинар	м.10.2020 г.	учители- НЕтап	32	безплатно брой кредити – 1

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

електронна среда					
Формиране на умения за екипна работа	тренинг	октомври 2020 г.	учители- 60	16	безплатно брой кредити – 1
Комуникативният подход в обучението – фактор за повишаване на грамотността	курс / ст. експерт БЕЛ, РУО	м.10.2020 г. - м.04.2021 г.	учители по БЕЛ	32	брой кредити - 1
Европейски изисквания за проверка и оценка на знанията и уменията в чуждоезиковото обучение	курс / РААБЕ	октомври 2020 г.	учители по АЕ/НЕ/ИЕ	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Иновативни обучителни методи и подходи за изграждане на мотивираща и подкрепяща развитието образователна среда	практикум / РААБЕ България ООД	януари 2021 г.	учители в гимназиален етап	32	брой кредити - 1
Прилагане на ИКТ в обучението по изкуства	курс / ст. експерт по изкуства	по договаряне	учители по изобр.изкуство	16	безплатно
Посещение на открити уроци на регионално ниво в други училища с цел методическо обогатяване и усъвършенстване на учителите	практикум / практическа работа	целогодишно	учители - 10	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Работа с електронни образователни ресурси в обучението по география и кономика	курс / ст. експерт ОНГОР	по договаряне	учители по география - 3	32	безплатно
Усъвършенстване на формите и методите на преподаване и повишаване на мотивацията на	семинар / срещи с ст. експерти в РУО	март 2020 г.	учители по БЕЛ, математика и ЧЕ - 15	32	за сметка на обучаемия

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

учениците за учене с оглед резултатите от НВО и ДЗИ					
Участие на учители на 32. СУИЧЕ в курсовете на ДИУУ по график за кариерно развитие по математика, ЧЕ, природни науки и др.	семинар с външен лектор	целогодишно	учители - 20	32	за сметка на обучаемия
Участие на гл.учители към МО на РУО по съответните предмети	практикум с главните учители	целогодишно	учители - 5	16	за сметка на обучаемия
Участие в обучения на МОН във връзка с прилагане на учебните програми в профилирана подготовка 11 клас	тренинг с преподаватели от ВУЗ	юли- септември 2020г	учители преподаващи в профил - 5	32	брой кредити 1
Пестене на енергия и суровини -„зелени” идеи за устойчиво развитие	тренинг с външен лектор	април 2021 г.	учители - 15	32	за сметка на обучаемия
Обучения, свързани с административната и финансова дейност за зам.-директори АСД, счетоводители и др.	тренинг с външен лектор	постоянен	зам.-директори АСД, счетоводители и др. - 3	16	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки	тренинг със ст.експерт	ноември 2020 г.	учители по природни науки - 5	32	брой кредити - 1
Прилагане на новите учебни програми по информатика и информационни технологии за IX клас	тренинг със ст. експерт ИИТ	октомври-април 2021г.	учители по ИТ - 2	32	брой кредити - 1

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности с цел популяризиране на иновативните практики в цялото училище	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	учители - 10	16	брой кредити - 1
Участие в организирани от НИОКСО обучения по национална програма „Квалификация“	семинар / НИОКСО	септември-октомври 2021 г.	учители - 15	32	за сметка на обучаемия
Високотехнологични педагогически средства за учебен процес и онлайн образователно съдържание-библиотеки, справочници, музеи	уебинар /присъствено	октомври, 2020 г. - април, 2021	учители от всички етапи - 20	16	с регистрация
Креативно мислене и иновации в обучението	семинар / НИОПП	октомври 2020 г.	учители - 5	16	за сметка на обучаемия
Преодоляване на стереотипите в класната стая и и изграждане на позитивна и подкрепяща образователна среда	тренинг / НИОПП	ноември 2020 г.	учители - 8	16	за сметка на обучаемия

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №.... /.....09.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ПРАВИЛА
ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ
НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

Настоящите Правила са съобразени със Заповед РД 09-1397/ 30.06.2020 г. на министъра на образованието и науката – обучения и квалификации на директора и други педагогически специалисти да се провеждат при спазване на въведените със заповед на министъра на здравеопазването противоепидемични мерки. Настоящата Заповед се издава при условията на чл.73 от АПК , поради необходимост от предприемане на мерки за предотвратяване и ограничаване на разпространението на COVID-19 и на други вирусни заболявания с цел осигуряване живота и здравето на децата и учениците, педагогическите специалисти и другите служители в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Във връзка с издадена Заповед РД 01-277/26.05.2020 г. на министъра на здравеопазването, с която отпадат част от мерките, въведени заради COVID-19, обученията и квалификациите на педагогическите специалисти по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ могат да бъдат организирани и в двете си форми – присъствена и частично присъствена, като при организацията на присъствената форма на обучение, трябва да бъдат съобразени следните условия:

1. Броят на обучаемите да не надвишава 20 участника в група за обучение.
2. Залите за обучение и разположението на работните места да осигурява разстояние от 1,5 м между участниците.
3. Да бъдат на разположение дезинфектанти при влизане в закрити помещения и осигурени маски за еднократна употреба за участниците, в случай, че не са снабдени с такива.

За работа в обществени места трябва да се спазват противоепидемичните мерки, въведени със заповед № РЗ-01-262/14.05.2020 г. на министъра на здравеопазването.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

I. Общи положения

Чл. 1. Този документ определя правилата за организирането и провеждането на вътрешноучилищната квалификация на педагогическите и непедагогически специалисти съгласно изискванията на Наредба №15 / 22.07.2019 г. (чл.44 ал.5) и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците в квалификационната дейност.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация.

Чл. 3. Педагогическите и непедагогически специалисти имат право да повишават образованието си и да получават информация и възможности за това. Педагогическите специалисти са **длъжни** да повишават квалификацията си. (ЗПУО чл.222 и Наредба №15, чл.47), за да осигурят по – високо качество на общообразователна подготовка на учениците в 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“.

Чл. 4. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) на специалистите за повишаване на тяхната квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. Участници в квалификационната дейност

Чл. 5. Участниците в квалификационната дейност са:

1. Педагогическите специалисти
2. Непедагогически специалисти

III. Принципи и критерии

Чл. 6. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да е адекватна;
2. да е актуална;
3. да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
4. да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
5. да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на обучаваните;
6. да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.
7. да е обвързана с активното и ефективно използване на съвременните технически средства по съответната тема.

IV. Етапи на реализиране на квалификационната дейност

Чл. 7. Етапите за организацията и осъществяването на квалификационната дейност са:

1. анализ на кадровия потенциал;
2. идентифициране на потребностите;
3. определяне на приоритетите;
4. планиране;
5. финансово осигуряване;
6. организиране и провеждане;
7. анализ и оценка на ефективността.

V. Правила за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност

Чл. 8. Педагогическият съвет избира комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав:

1. Председател – заместник-директор по учебната дейност, в чийто ресор е квалификационната дейност;
2. Членове – председателите на ЕКК (МО) или главни учители.

Чл. 9. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по план за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от комисията за квалификационна дейност (ККД), съгласува се с директора и се приема на заседание на ПС.

Чл. 10. Повишаването на квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.

2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и да съдейства за тяхното професионално развитие.

Чл. 11. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, специализирани обслужващи звена от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени и се съдържат в Националния регистър, публикуван на сайта на МОН.

Чл. 12. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически и непедагогически специалисти, които работят в училището.
Чл. 13. Педагогическите и непедагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: по собствено желание; по препоръка на ККД; по препоръка на училищното ръководство или по препоръка на експерти от РУО и МОН.
Чл. 14. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите и непедагогическите специалисти от една страна и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ. Могат да се включат и допълнителни условия, присъстващи в документацията на училищно ниво.
Чл. 15. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
Чл. 16. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
3. преминават на нова педагогическа длъжност;
4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

Чл. 17. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.
Чл. 18. Приоритетно се осигурява на председателя на училищната комисия по безопасност на движението по пътищата (УКБДП) на всеки 4 години участие в курс по безопасност на движението.
Чл. 19. На всеки 2 години, на представител на комитета по условия на труд, приоритетно се осигурява курс по тази тематика.

VI. За участие в обучения за повишаване на квалификацията, извършвани от организации, упълномощени за тази дейност, на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити.
Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена,частично присъствена или онлайн форма.
Обучението в частично присъствена форма се извършва при присъствени не по-малко от 50 на сто от общия брой академични часове по програмата, като в неприсъствените академични часове се провеждат подготовка, консултиране и/или изпълнение на поставена от обучителя задача, за които следва да е налице документиран резултат.

VII. Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
2. подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;
3. научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за периода на атестиране при промяна на месторабота.

VIII. Правила за участие на непедагогическите специалисти в квалификационната дейност

Чл. 20. Непедагогическите специалисти има право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за съществуващите за това възможности.

Чл. 21. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации и чрез участие в проекти и програми.

Чл. 22. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на училищното ръководство;
3. по препоръка на експерти от съответната област.

Чл. 23. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

Чл. 24. Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности

Чл. 25. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 26. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Чл. 27. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
Чл. 28. Възможност за кариерно развитие.
Чл. 29. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.
Чл. 30. За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията. (Наредба №15 чл.49 ал.5)

IX. Механизъм за финансова подкрепа

Чл. 30. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на ...% от годишния ФРЗ.
Чл. 31. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер става по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.
Чл. 32. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
Чл. 33. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
Чл. 34. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
Чл. 35. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, му се предоставя тази възможност.
Чл. 36. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.
Чл. 37. Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Първото **атестиране** на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включително и на педагогическите специалисти при условията и по реда на раздел VIII по Наредба №15 трябваше да се извърши в началото на учебната 2020/2021 година.
С решение на Отрасловия съвет към МОН на 16.07.2020г. бяха взети следните решения:

1. Учебната година да започне присъствено за всички класове;
2. **Атестацията на педагогическите специалисти да бъде отложена и обвързана с инспектирането, но не по-рано от 2021/2022г.**

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Предложените правила са приети на заседание на педагогическия съвет с Протокол № ……

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.