КАРТА

ЗА ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ТРУДА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА 2020/ 2021 УЧЕБНА ГОДИНА

……………………………………………………………………………….

(име, презиме, фамилия)

……………………учител по ……………………

(длъжност в 32. СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № по ред | ПОКАЗАТЕЛИ | Максимален брой точки | Самооценка | Точки на комисията |
| **1** | **Планиране, организация и провеждане на образователно - възпитателния процес**  | **14** |  |  |
| 1.1 | Разработване на учебни програми по ИУЧ/ ФУЧ/ ФУЧ-иновации в срок и според изискванията. | **1** |  |  |
| 1.2 | Водене на учебната документация ритмично и в срок: | **2** |  |  |
|  | • електронен дневник; | 0.5 |  |  |
|  | • главна книга. | 0.5 |  |  |
|  | • удостоверения/ дипломи за завършен етап (4., 7., 10., 12. клас) | 1 |  |  |
| 1.3 | Преподаване: | **2** |  |  |
|  | • на повече от един предмет; | 0.5 |  |  |
|  | • на профилиращи предмети; | 0.5 |  |  |
|  | • в повече от един випуск;  | 0.5 |  |  |
|  | • в две смени. | 0.5 |  |  |
| 1.4 | Проверка на писмени работи, тетрадки, помагала и други учебни пособия. | **2** |  |  |
| 1.5 | Спазване на ритмичност при изпитванията и редовно нанасяне в електронния дневник на:* оценки;
* наказания;
* родителски срещи;
* отзиви.
 | **1** |  |  |
| 1.6 | Прилагане на критерии и скала за оценяване към писмените изпитвания на учениците.  | **2** |  |  |
| 1.7.  | Работа със студенти като базов учител. | **1** |  |  |
| 1.8. | Организация на часа: | **3** |  |  |
|  | • дисциплина на учениците; | 1 |  |  |
|  | • работа по групи и в екип; | 0.5 |  |  |
|  | • преподаване в електронна среда; | 1 |  |  |
|  | • самостоятелна работа и самооценяване на учениците.  | 0.5 |  |  |
| **2** | **Използване на интерактивни методи, иновации и ИКТ в образователно - възпитателния процес**  | **8** |  |  |
| 2.1 | Използване на електронни учебници, интерактивни карти и др. образователни продукти.  |  1 |  |  |
| 2.2 | Изготвяне на проекти от учениците по съответния учебен предмет. |  2  |  |  |
| 2.3 | Разработване на иновативни уроци. | 2 |  |  |
| 2.4 | Използване на готови мултимедийни продукти – презентации, учебни филми, електронни уроци, платформи и др.  | 1 |  |  |
| 2.5 | Изработване на собствени мултимедийни продукти – видео, филм, он-лайн тестове и др. | 2 |  |  |
| **3** | **Работа в екип за създаване на подходяща образователно - възпитателна среда /комуникация с педагогическия съветник, психолога, участие в комисии и др./** | **8** |  |  |
| 3.1.  | Провеждане на консултации с педагогическия съветник/ психолога за разрешаване на възникнали педагогически казуси и за овладяване на проблемни ситуации и конфликти (наличие на протоколи от срещи). | **2** |  |  |
| 3.2. | Поддържане на толерантна, коректна, партньорска среда с колегите си.  | **1** |  |  |
| 3.3. | Участие във вътрешноучилищни комисии:  | **4** |  |  |
|  | • в една комисия;  | 1 |  |  |
|  | • в две и повече комисии;  | 2  |  |  |
|  | • квестор/оценител на изпити (приравнителни, на индивидуално и на самостоятелно обучение).  | 1 |  |  |
|  3.4. | Екипна работа за приемственост между отделните етапи (4.-5. ; 8.-9. ; 10-11 клас; ) | **1** |  |  |
| **4** | **Работа с деца и ученици, в т.ч. застрашени от отпадане; в риск; в мултикултурна среда; със специални образователни потребности и/или хронични заболявания и др.**  | **8** |  |  |
| 4.1 | Работа с ученици, застрашени от отпадане поради слаб успех (индивидуална работа).  | **1** |  |  |
| 4.2.  | Работа с ученици, застрашени от отпадане поради много отсъствия (индивидуална работа). | **1** |  |  |
| 4.3. | Работа с ученици в риск (индивидуална работа). | **1** |  |  |
| 4.4. | Работа с ученици със специални образователни потребности или хронични заболявания. | **2** |  |  |
| 4.5.  | Работа с ученици от друг етнос и/или религия и с различно ниво на владеене на езика.  | **1** |  |  |
| 4.6. | Работа с напреднали ученици за явяване на ученически състезания и др. (посочете вида).  | **2** |  |  |
| **5** | **Работа с деца и ученици за участие и заемане на призови места в общински, областни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади** | **7** |  |  |
| 5.1 | Участие и класиране на ученици: | **5** |  |  |
|  | • на общински кръг на олимпиади (посочете брой ученици); | 1 |  |  |
|  | • на областен кръг на олимпиади (посочете брой ученици); | 2 |  |  |
|  | • на национален кръг на олимпиади и на международни конкурси/ състезания (посочете брой ученици). | 2 |  |  |
| 5.2.  | Участие и класиране на ученици на езикови, музикални, спортни и др. конкурси/ състезания (посочете вида на състезанието и броя на класираните ученици). | **2** |  |  |
| **6** | **Работа с родителите** | **6** |  |  |
| 6.1 | Работа с родители на проблемни деца/ деца със СОП. | **2** |  |  |
| 6.2 | Включване на родители в училищни и извънучилищни мероприятия - по проекти, при посещения в музеи и др.(посочете конкретен пример). | **1** |  |  |
| 6.3. | Участие и провеждане на извънредни родителски срещи (посочете кога и защо).  | **1** |  |  |
| 6.4 | Индивидуални срещи с родители за подпомагане на личностното развитие на ученика (отразени в електронния дневник). | **1** |  |  |
| 6.5. | Спазване на графика за консултации с родители (отразени в електронния дневник). | **1** |  |  |
| **7** | **Работа с деца и ученици в занимания по интереси**  | **7** |  |  |
| 7.1 | Участие в: | **2** |  |  |
|  | • училищни мероприятия, празници, спортни изяви, екскурзии, турнири, изложби, викторини, творчески изяви на класа/ ПИГ; | 1 |  |  |
|  | • инициативи, организирани от външни институции, общински празници и мероприятия и др.  | 1 |  |  |
| 7.2.  | Посещение на обществени обекти и провеждане на извънкласни урочни форми и дейности.  | **1** |  |  |
| 7.3 | Организиране и провеждане на училищни семинари, дебати, състезания, конкурси, изложби, спортни изяви (дейности извън училищния план).  | **3** |  |  |
| 7.4. | Ръководство на клуб, художествен състав, училищен вестник и др. | **1** |  |  |
| **8** | **Работа в ЕКК/ професионална учебна общност и подпомагане на новопостъпили учители** | **7** |  |  |
| 8.1 | Участие в работата на ЕКК/ ПУО или други форми на вътрешноучилищна квалификация: | **5** |  |  |
|  | • изнасяне на открити уроци („открити практики“); | 2 |  |  |
|  | • конкретни предложения за иновации в преподавателската работа (посочете примери); | 2 |  |  |
|  | • създаване и споделяне на ресурси по учебни предмети в team folder. | 1 |  |  |
| 8.2 | Участие в ежемесечни срещи на ЕКК/ ПУО за работа по иновации и решаване на конкретни проблеми. | **1** |  |  |
| 8.3. | Оказване на съдействие на новопостъпили учители.  | **1** |  |  |
| **9** | **Разработване и реализиране на училищни проекти** | **5** |  |  |
| 9.1. | Сформиране на група и работа с нея по проект. | **0,5** |  |  |
| 9.2. | Разработване на проекти. | **2** |  |  |
| 9.3. | Реализиране на проекти: | **2,5** |  |  |
|  | • координатор на проект; | 1,5 |  |  |
|  | • член на екипа на проект. | 1 |  |  |
| **10** | **Получени професионални отличия и награди през оценявания период и избрани от училището показатели.** | **30** |  |  |
| 10.1 | Получени професионални отличия: | **3** |  |  |
|  | • от директора; | 1 |  |  |
|  | • от РУО и МОН; | 2 |  |  |
| 10.2. | Обогатяване на материално-техническата база (МТБ) в училище: | **5** |  |  |
|  | • принос за дарителски инициативи; | 2 |  |  |
|  | • поддържане на МТБ в добро състояние; | 1 |  |  |
|  | • отговорност, дисциплина и ефективност при изпълнение на дежурства. | 2 |  |  |
| 10.3. | Успешно представяне на ученици на НВО – 4. клас, НВО – 7. клас, НВО – 10. клас и ДЗИ със среден успех между 5.00-6.00. | **2** |  |  |
| 10.4. | Съпоставимост на резултатите между външно и вътрешно оценяване: | **3** |  |  |
|  |  • разлика до 0,5 | 1 |  |  |
|  |  • разлика до 0,25 | 2 |  |  |
|  |  • разлика до 0,1 | 3 |  |  |
| 10.5. | Изпълнение на допълнителна работа, свързана с решаването на училищни задачи: | **12** |  |  |
|  | • заместване на отсъстващи колеги; | 1 |  |  |
|  | • участие в международни обмени; | 2 |  |  |
| . | • проверка и въвеждане на резултати на НВО (4. клас); | 2 |  |  |
|  | • участие в изготвяне на изпитни материали и провеждане на пробен ДЗИ; | 2 |  |  |
|  |  • участие като квестор в олимпиади и състезания, провеждани в 32.СУИЧЕ; | 1 |  |  |
|  | • участие като квестор в олимпиади и състезания, провеждани извън 32.СУИЧЕ; | 2 |  |  |
|  | • включване в квалификационни курсове и обучения за актуализиране и разширяване на квалификацията на учителя (посочете какви). | 2 |  |  |
| 10.6. | Организиране на училищни концерти и благотворителни инициативи. | **5** |  |  |
|  | ОБЩО: | **100** |  |  |

**Забележка: Колеги, при самооценката трябва да изпишете ясно и конкретно всички дейности, за които желаете да получите точки.**

 Комисия: 1…………………..

 2…………………..

 3…………………..

 4…………………..

 5…………………..

**Обосновка на самооценката:**