

ПРОТОКОЛ № 6

Днес, 07.01.2021 г. се проведе Педагогически съвет на учителите от 32. СУИЧЕ „Свети Климент Охридски”, София при следния дневен ред:

- 1. Обсъждане и гласуване на план-прием за учебната 2021/2022 година.**
- 2. Обсъждане и приемане на иновативен проект в начален етап за срок от 4 години, считано от учебна 2021/2022 година.**
- 3. Обсъждане и гласуване на прием на ученици в първи клас за учебната 2021/2022 година.**
- 4. Обсъждане и приемане края на първия учебен срок и началото на първия учебен срок за учениците от начален етап, както и две седмици за проектни дейности в начален етап в края на учебната година.**
- 5. Обсъждане и гласуване на Правила за кандидатстване за предоставяне на електронни устройства на учениците от 32 СУИЧЕ за обучение в електронна среда – 32 броя устройства.**
- 6. Гласуване преминаването в самостоятелна форма на обучение на Никола Пламенов Кольов от 10 А клас.**
- 7. Разни.**

Присъстваха г-н Горанов, председател на Обществения съвет при 32.СУИЧЕ и г-жа Александрова, член на Обществения съвет. Поради усложнена епидемиологична обстановка ПС се проведе в електронна среда.

По т. 1 г-жа Нели Костова запозна колектива на 32. СУИЧЕ с предложения план-прием за учебната 2021/2022 година. Припомни традициите на 32. СУИЧЕ, създадено като Трета Девическа гимназия преди 125 години като учебно заведение с изключително високо качество на образователния процес, с отлични специалисти, преподаващи отделните предмети в горен курс на английски език, както и голям брой преподаватели, които са доктори на науките. Подробно г-жа Костова запозна преподавателите с желанието на ръководството на 32. СУИЧЕ да се запазят шестте паралелки в 8 клас.

Г-н Алексиев, зам.-директор на 32. СУИЧЕ се изказа в полза на запазване разнообразието на езиците.

За първите четири паралелки предложението е при спазен принцип на запазване на квоти при прием:

8а - профил „чужди езици“- АЕ/НЕ

8б - профил „чужди езици“- АЕ/ИЕ

8в - профил „чужди езици“- АЕ/ФЕ

8г- профил „чужди езици“- АЕ/РЕ

За останалите 2 паралелки предложението е следното:

8д - профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с интензивно изучаван чужд език - английски, втори чужд език немски. Запазва се билингвалното обучение по предметите биология, химия, история и география в 9. клас, **както и химия, биология и философия в 10. клас.**

8е - профил „Природни науки“ с интензивно изучаван чужд език английски, втори чужд език испански. Запазва се билингвалното обучение по предметите биология, химия, история и география в 9. клас и химия, биология и философия в 10. клас.

За тези две паралелки предложението е да няма квоти.

Г-н Кузманов отправи запитване кога ще се определят профилиращите предмети, на което бе отговорено, че ще се профилират след 10. клас за трети и четвърти профилиращ предмет.

Гласуването на план-приема за 8 клас за учебната 2021/2022 година премина при пълно единодушие „ЗА“.

По т. 2 г-жа Красимира Павлова, зам.-директор на 32. СУИЧЕ запозна ПС с иновативния проект в начален етап за срок от 4 години, считано от учебна 2021/2022 година.

От учебната 2018/2019 г. 32. СУИЧЕ "Св. Климент Охридски" е със статут на иновативно училище с проект, реализиращ се в прогимназиален етап с продължителност три години основно по три предмета: български език и литература, математика и човекът и природата в Раздел В – факултативни учебни часове с три часа допълнителна подготовка. Преподавателите, основно по тези предмети, сформираха първата професионална учебна общност в училището. Сега действащата иновация е за повишаване качеството на преподаване и обучение чрез проектно- базирано обучение, интердисциплинарен подход, което прави ученето достъпно, а учениците активни и отговорни към процеса на обучението си. До момента са проведени множество открити педагогически практики, разработени и

представени са успешни интердисциплинарни ученически проекти, случиха се седмици на проектната дейност.

Визията за развитие на 32.СУИЧЕ е да бъде модел за училищна институция, подготвяща ученици с висока академична компетентност и практически умения. Разработените в Стратегията оперативни цели, за осъществяване на визията включват действащо иновативно училище. В Стратегията за развитие на 32.СУИЧЕ за 20-24 година е заложено да бъде продължен иновативния процес чрез интегрирането на учениците от начален етап в проекта за иновативно училище съобразно условията на дигиталния обрт в обществото.

На тази основа, работен екип, включващ учители от всички випуски в начален етап и учители ЦДО, разписа и предлага внедряване на нова иновация в нашето училище. Иновацията ще надгради и разшири обхвата на предходната, и ще доведе до нужната приемственост.

Името на проекта, с който ще бъде включен в официалната документация е "РОБОSTEAM откриватели" - STEAM като средство за формиране на ключови компетентности на учениците от начален етап в задължителните учебни часове, с мото "Най-доброто откритие е това, което детето прави само." Ралф Уилям Емерсън

Целта на предлаганата иновация е: повишаване качеството на образователния процес за развитие на ключови умения и компетентности; повишаване мотивацията и постиженията на учениците в начален етап, чрез създаване на иновативна образователна среда и интерактивно педагогическо взаимодействие, на основата на STEAM подход, проектно-базирано обучение и първи стъпки в моделиране и роботика, като част от научно-техническото творчество.

Иновативните елементи са насочени към: 1.организиране по нов начин на управлението, обучението и образователната среда и 2. използване на нови методи на преподаване.

В четиригодишния период иновацията ще обхване всички паралелки и учители в начален етап. Учениците постъпващи в първи клас за учебната 2021-2022 година ще бъдат целева група през целия четиригодишен период на иновацията. Предвижда се иновативните елементи да бъдат осъществявани с избрани учебни предмети,чрез интегративни учебни модули веднъж седмично, надграждащи учебното съдържание, въведени в часовете по общообразователна подготовка. На два месеца ще се провежда обобщаваща проектно ориентирана дейност чрез планирано STEAM предизвикателство, отговарящо на годишната глобална тема.

Планираме ползване на училищния бюджет за съответната година.

Проектът е в съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план, на Националните образователни приоритети и цели, както и на Европейската комисия за образование и обучение.

Иновацията ще доведе до:

1. създаване на нова професионална учебна общност- за начален етап;
2. поставяне на децата в центъра, като се даде възможност за разгръщане на потенциала и познавателния им интерес в областта на математика, природа, наука, технологии, изкуство и чужди езици;
3. промяна на училищната среда чрез създаване на STEAM пространства – една стая ще бъде преоборудвана в STEAM мейкърспейс (творческа работилница), а компютърният кабинет за начален етап и класните стаи ще са адаптирани към иновативните модели на учебна дейност;
4. използване в клас на STEAM подход и проектно-базирано обучение, съобразени с изследователския характер на детската природа, обучене чрез игра и изкуство, развиване на инженерно мислене през моделиране и роботика;
5. приобщаване на родителите и общността към STEAM обучението;
6. създаване и споделяне на богата база с (електронни) образователни ресурси и инструментариум за реализиране на интердисциплинарен и STEAM подход;
5. утвърждаване на 32.СУИЧЕ като отворена динамична система за устойчиво развитие на нови знания и умения.

Единодушно бе гласувано от ПС предложението за иновативния проект.

По т. 3 предложението за прием на 1 клас за учебната 2021/2022 година е да бъдат приети 6 паралелки.

Гласува се единодушно „ЗА“ за предложението.

По т. 4 г-жа Костова запозна ПС с предложението края на първия учебен срок за начален етап да съвпада с този на останалите етапи на обучение, а началото на втория учебен срок да бъде от 04.02.2021 г. Подложено на гласуване бе и предложението да бъдат обособени две седмици в края на учебната година за проектни дейности в начален етап.

Гласува се единодушно „ЗА“ предложенията по т.4

По т. 5 г-жа Костова запозна ПС с критериите за отпускане на електронни устройства на ученици без родители. „Ученик без родители“ е този, чиито родители са починали, лишени от родителски права или поставени под пълно запрещение. Уточнени са нужните документи и формуляри – акт за

раждане, смъртен акт, съдебно решение, попълват се формуляр и декларация за това, че ученикът не е осиновен.

За деца от многодетни семейства, които не са навършили пълнолетие и не са на отглеждане на пълна държавна издръжка, е необходимо удостоверение за постоянен адрес на всички деца в семейството или домакинството, издадено от районната администрация.

Критериите за класиране на кандидатите, подали заявление по социални причини включват средно-месечният доход на член от семейството на ученика за предходните 6 месеца да не надвишава размера на средната минимална работна заплата за същия период. В сумата на доходите, получени от отделните членове на семейството, се включват всички получени през предходните 6 месеца суми от: доходи съгласно чл. 10, ал. 1, т. 1-4 и 6 от Закона за данъците върху доходите на физическите лица (доходи от трудови правоотношения; доходи от стопанска дейност като едноличен търговец; доходи от друга стопанска дейност; доходи от наем или от друго възмездно предоставяне за ползване на права или имущество; доходи от източници по чл. 35, както и доходи, облагаеми с окончателни данъци по този закон, а именно: обезщетения за пропуснати ползи и неустойки с такъв характер; парични и предметни награди от игри, от състезания и конкурси, които не са предоставени от работодател или възложител; лихви, в т. ч. съдържащи се във вноските по лизинг, с изключение на лихвите по чл. 38, ал. 13; производствени дивиденди от кооперации; упражняване на права на интелектуална собственост по наследство; всички други източници, които не са изрично посочени в този закон и не са обложени с окончателни данъци по реда на този закон или с окончателни данъци по реда на Закона за корпоративното подоходно облагане), пенсии, без добавките за чужда помощ за лица с трайно намалена трудоспособност; месечни помощи по реда на Закона за семейни помощи за деца; месечни помощи по реда на Закона за социално подпомагане; обезщетения и помощи по реда на Кодекса за социално осигуряване, без еднократните помощи; присъдени издръжки и стипендии, без получаваните по силата на постановлението.

Г-н Александър Митев направи предложение да се разпределят електронните устройства по етапи, но се оказа, че това не е възможно.

Г-н Алексиев предложи да се разгледат заявленията и да се прецизират критериите.

Г-жа Александрова предложи да се обсъди много внимателно казуса самотен родител, тъй като трябва да се включват признатите доходи. Случва се дете с 1 родител да разполага с достатъчно доходи, които обаче трудно могат да бъдат документирано разкрити.

Г-жа Костова сподели, че до днешна дата са подадени в 32.СУИЧЕ 2 официални заявления от ученици във втори клас, но няма приложени документи към тях.

Гласуването на ПС по т. 5 бе единодушно „ЗА” приемане на критериите за отпускане на електронни средства на учениците.

По т. 6 бе гласувано единодушно преминаването на Никола Пламенов Кольов от 10 А клас в самостоятелна форма на обучение.

По т .7 бяха направени редица текущи съобщения.
Поради изчерпване на дневния ред ПС бе закрит.

Секретар:

/А.Кръстева/



Директор:

/Н.Костова/

