

**АНАЛИЗ**

**НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ВХОДНО НИВО / ИЗХОДНО НИВО / ГОДИШНИ РЕЗУЛТАТИ**

*На основание чл. 11, ал.3 от Наредба за оценяване на резултатите от обучението на учениците (текущото изпитване за установяване на входното изходно равнище и годишни резултати на учениците има диагностична функция)*

ПРЕДМЕТ ……………………………………………. УЧЕБНА ГОДИНА 20…./20…..

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ………………………………………………………………………………

I. ФОРМА НА КОНТРОЛ – писмено текущо изпитване с диагностична функция

II. КОЛИЧИСТВЕН АНАЛИЗ НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Пара-лелка* | *Брой* *учени-ци в класа* | *Брой неявили се* | *Използвани варианти* | *Брой оценки* | *Среден успех* |
| Слаб 2 | Среден 3 | Добър 4 | Мн.доб.5 | Отличен 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

III. УЧЕНИЦИ, НЕУСВОИЛИ ИЗИСКВАНИЯТА ЗА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ(„Слаб 2“)

|  |  |
| --- | --- |
| Паралелка | Име и фамилия |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

IV. МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА ГОДИНА:

V. ПРИЛОЖЕНИЕ:

* ТЕСТ
* СКАЛА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

VI. УЧЕБНИК

ИЗГОТВИЛ:……………………

/ подпис /