

# 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:.....  
/име, фамилия, подпись/  
името, подпись/**

**ПЛАН**

## **ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

### **НА 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

Основна цел през настоящата учебна година е да се подобри **качеството на образованието** в 32. СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“, условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управлението му. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН. Чрез управление на процеса на развитие на 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“, качеството на образование се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения. От ключово значение е подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна **квалификация на учителите** по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната личностна ефективност в учебно-възпитателната им дейност с учениците.

Европейската рамка за дигиталната компетентност на преподавателите /DigCompEdu/ отговаря на нарастващото осъзнаване сред държавите членки, че преподавателите се нуждаят от набор от специфични дигитални умения, за повишаване на нивото и включване на иновации в образованието. DigCompEdu щeli да обхване и опише тези специфични за преподавателите **дигитални компетентности** организирани в 6 области: Област 1. „Профессионална ангажираност“ е насочена към по-широката професионална среда, т.е. използването на дигитални технологии при взаимодействие с колеги, ученици, родители и други заинтересовани страни, за индивидуално професионално развитие и за развитие на институцията. Област 2. „Дигитални ресурси“ е насочена към компетентности, необходими за ефективно и отговорно използване, създаване и споделяне на дигитални ресурси за учене. Област 3. „Преподаване и учене“ е посветена на управлението и организирането на използването на дигиталните технологии в преподаването и ученето. Област 4. „Оценяване“ е насочена към използването на дигитални стратегии за подобряване на процеса на оценяване на учениците. Област 5. „Овлашаване на учащите“ се фокусира върху потенциала на дигиталните технологии за преподаване и изграждане на стратегии за учене. Област 6. „Подпомагане на дигиталните компетентности на учащите“ описва специфичните педагогически компетентности, необходими за улесняване на придобиването на дигитални компетентности от учениците.



## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Профессионалното развитие на учителите е непрекъснат процес, който продължава през цялата кариера. Провежда се както във формален, така и в неформален начин, което включва семинари, кръгли маси, професионално сътрудничество с колеги, учебници, дейности в рамките на професионални мрежи, както и самопроверка чрез професионална литература и опит от други учители. Най-важната част от професионалното развитие на учителите са дейностите, осъществявани в самата институция. Освен че подобряват работата на учителите, дейностите по професионално развитие ги наಸърчават за екипна работа и сътрудничеството с колегите в различни области на учебния процес, от планирането до оценяването на преподаването, както и създаването на атмосфера на постоянни промени, отговарящи на създадата се епидемична ситуация и обществени потребности. Неразделна част от професионалното развитие е представянето на подкрепа на цифровите компетенции. Важен аспект на професионалното развитие е предствоянето на подкрепа на учителите и подпомагане на повишаването на информираността относно непрекъснатото професионално развитие в областа на цифровите умения като съществена част от промяната, която следва фазите на развитие в кариерата на учителите.

Планът за квалификация на 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“ се основава на Наредба №15, глава 4.

Значението на дигиталното развитие на учителите е надежден пример в настоящата ситуация на налагашо се периодично онлайн обучение, свързана с корона вируса и развитието на концепцията за учене от дома. Укрепването на концепцията за професионално развитие, трябва да бъде наш приоритет, тъй като ползите от нея се усещат от учениците, родителите и цялата общественост.

### *При изготвянето на настоящия план са извършени следните предварителни дейности:*

1. Установяване на потребностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от 32.СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“.
2. Определяне на размера на годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващо обучение, определено ежегодно от МОН.
3. Съгласуване на правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, гласувани на педагогически съвет и утвърдени от директора, са част от настоящия план.
4. Проучване на възможностите за участие на екипа на 32.СУИЧЕ в международни и национални програми и проекти.

# 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

## **I. ЦЕЛИ**

1. Да се създават условия за мотивиране, настрояване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти с фокус подпомагане на новите учители и адаптацията им в колектива.
2. Да се осъществи подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище в стремеж за задържането им на работното място.
3. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности, за да се популяризират иновативни практики в училище.
4. Да се усъвършенстват педагогическите умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
5. Да се мотивират педагогическите специалисти за учене, споделяне на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
6. Да се изградят и развият уменията на специалистите от 32.СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“ за работа в екип- ЕКК / ГПУО.
7. Да се формират нови умения у педагогическите специалисти, свързани с работа в епидемична обстановка в условията на COVID- 19.
8. От 22.07.2021г. 32. СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“ е в списъка на МОН за иновативни училища с проекта си „РОБОСТЕАМ – откриватели“, който ангажира колегите да подгответ ученици с ключови компетентности и практически умения, а това налага висок професионализъм и дигитални умения.

## **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

Мотивиране на педагогическите кадри за кариерно и професионално развитие. Изграждане на цялостна система за въвеждана, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти за покриване на следните дефицити:

- знания и умения за прилагане на нови учебни програми по учебни предмети;
- знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на депата и учениците;

## 32.СУЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

- знания и умения за развитие на дигиталните компетентности;
  - знания и умения за развитие на ключови компетентности;
  - взаимодействие на училишето с родителите- активни партньори в училищния живот;
  - знания и умения за работа в ОРЕС.
- Създаване на условия за обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики, подпомагане на новопостъпилите и младите учители за въстъпване в професията-наставничество.
  - Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит – обмяна на добри практики в училище и извън него; посещение на часове на колеги от партньорските училища в страната и чужбина, десеминация на опита.
  - Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител за активно подпомагане на учениците при организиране и разнообразяване на училищния живот извън сферата на обучението, с цел формиране на умения за работа в различна житейска среда, на толерантност и съпричастност при работа в екип, инициативност и предприемачество в дейностите по проекти.
  - Създаване на условия за делова и творческа атмосфера на гласност и откритост, обсъждане на постигнатите успехи и неуспехи, изпитаните трудности и проблеми в УВР, пътища за разрешаването им.
  - Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите- иновативни, комуникативни и технологично грамотни учители.
  - Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновативни технологии и интерактивни методи и средства.
  - Готовност на педагогите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

- Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в представянето на учениците ни в олимпиади, състезания и конкурси на регионално, общинско, републиканско и международно ниво.
- Създаване на трайни интереси и мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС, за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните предмети и развиващо на уменията им с практическа насоченост.

Мерки за *попълване на КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО* през учебната 2022/2023 г. в 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“:

- Основната мотивация за включване на учителите в този процес е да бъдат предприети такива промени в организационната среда и учебния процес, чрез които училището ни да може да възпроизведе за ученици, да подгответ младите хора за тяхната бъдеща реализация в обществото и в работата.
- Стремежът към самоусъвършенстване, кариерното развитие и споделяне на иновативни практики с останалите иновативни училища са също елементи от мотивацията.
- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната личностна ефективност.
- Повишаване на квалификацията на учителите – курсове в Департамента за усъвършенстване на учителите.
- Провеждане на открыти уроци в училища и онлайн среда. Регулярно провеждане на онлайн консултации с учениците.
- Подкрепа на всеки креативен преподавател и настърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети.
- Максимално намаляване на административното време за сметка на повече време за новаторство в класната стая. · Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
- Насърчаване на комуникацията между учителите.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците. Ясно формулиране на критериите.
- Изготвяне на тематични уроци, включващи междупредметни връзки, създадени от учители от различни сфери.
- Изготвяне на презентации, в които учител и ученици да работят заедно. Повишаване на мотивацията на учениците. Ефективна обратна връзка с учениците. Развиване на позитивно отношение учител - ученик.

# 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

## III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

### **ВЪТРЕШНОИНСТИГУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)

**и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ** (планира се при установена необходимост)

Организационна форма <i>/лектории, вътрешноинституцион ални дискусионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, результати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/</i>	Вид квалификация / Тема	Време на provеждане	Целева група <i>/брой участници/</i>	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Бр ой ака дем ич ни час ове
Интердисциплинарни STEAM уроци. Проектно-базираното обу чение – инструмент за качествоно преподаване и учене в НЕтап	обучение	09.09.2022 г.	52 учители от 32.СУИЧЕ	Учители от начален етап- ПУО	48

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Обучение за разпознаване симптомите на COVID -19 у учениците	обучение	септември 2022 г.	всички учители от 32.СУИЧЕ	училищни медицински сестри	16
Въвежданца квалификация "Адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане, тематични разпределения."	инструктаж в първата сбирка на ЕКК /ПУО/ методическо подпомагане	септември 2022 г.	новоизначени учители и начинаещи учители - 20	ресорен заместник-директор УД и менторите	2
Обсъждане на критерийте за оценяване по БЕЛ, с цел повишаване качеството на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на единен инструментарий за вътрешно оценяване при устните и писмените изпитвания в прогимназиалния и гимназиалния етап на средното образование	вътрешноинституционални дискусионни форуми (обсъждане)	септември 2022г.	учители по БЕЛ	председателя на ЕКК /ПУО по БЕЛ	2
Среща с представител на Катедрата по методика на СУ във връзка с провеждането на ДЗИ и предстоящото НВО по БЕЛ за X клас	среща	ноември 2022 г.	учители по БЕЛ	председателя на ЕКК по БЕЛ	2
Иновативни педагогически технологии в училищното образование	тренинг	09.09 - 10.09.2022 г.	учители на 4., 5. и 6. клас	ресурсен заместник-директор УД	2

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Изготвяне на електронни дидактически материали, електронни тестове чрез съвременните дигитални технологии	тренинг	октомври 2022г.	учители 1-12 клас	председатели на МО/ ЕКК	4
Есенни съвещания по учебни предмети, организирани от РУО – София град	среща-дискусия	септември 2022 г.	педагогически специалисти от екипа по ключови компетентности КБМ	председателите на ЕКК	2
„Компетенции в професионалното развитие на образоването“ – организирани от Россотрудничество и Российский дом	убийнар /присъствено	9 – 25 септември	учители по руски език	председателите на ЕКК по ЧЕ	4
Обучение на тема „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на модел за НВО по български език и литература за учебната 2022/2023 г. в VII клас“	обучение-РУО	12-16 октомври	учители по БЕЛ БЕЛ	председателите на ЕКК по ЧЕ	16
Обучение на тема „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на модел за НВО по	обучение-РУО	12-16 октомври	учители по математика	председателите на ЕКК по ЧЕ	16

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

математика за учебната 2022/2023 г. в VII клас“.	обучение-РУО	12-16 октомври	учители по БЕЛ	председателите на ЕКК по БЕЛ	16
„Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за ДЗИ по български език и литература“.	обучение-РУО	12-16 октомври	учители по математика	председателите на ЕКК по математика	16
Обучение на тема „Методически подходи за повишаване постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за ДЗИ по математика“.	открити практики	ноември- май 2022/ 2023 г.	учители в 32.СУИЧЕ	председателите на ЕКК	4
Наблюдение на уроци по ЕКК /ПУО.					
Организиране на „Дни на отворени врати“	практикум	целогодишно	учители по БДП (70 класни ръководители)	председателите на ЕКК	4
Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата					
Презентации на творчески проекти - разработване и представяне на мултимедийни презентации в края на всеки проект	семинар	целогодишно	педагогически специалисти (50)	участниците в проекти	2

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Обучение учителите по ЧЕ на съвременни теми, като работа с различни нива ученици, използване на ИТ в часовете по ЧЕ	обучителни семинари на учителите по ЧЕ, организирани в 32.СУИЧЕ от гостуващи лектори	целогодишно	педагогическите специалисти по чужди езици	председателите на ЕКК по чужди езици (ЧЕ)	3
Облак-технологиите за ефективна комуникация в училище	споделяне на иновативни практики	ноември 2022 г.	новоназначени учители (15)	председателите на ЕКК по ЧЕ	1
Готовност на учителите за осъществяване на приобщаващо образование - работа с ученици със СОП, родителите им и ресурсните учители	вътрешноинституционални дискусионен форум (обсъждане) и практикум	декември 2022 г.	учители (50)	психологи и педагогически съветник	2
Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината и агресията в училище - „работилници“ в час на класа във всички етапи	тренинг	декември 2022 г.	класни ръководители на 1-7кл. (45)	психологи, педагогически съветник и класни ръководители	1
Десеминация на резултатите от участие и реализиране на международни проекти и програми - ЕРАЗБМ+	презентации на творчески проекти	целогодишно	педагогически специалисти (50)	участниците в проекти	2
Формиране на дигитална грамотност в начална училищна степен	тренинг/методическо подпомагане	целогодишно	учители от НЕ - 4 клас и родители им (7)	ресурсен заместник-директор УЛ, класни ръководители в НЕтап	4

## **32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

Годишни конференции по английски език на издателствата Клет, Оксфорд букхауз, Лонгман, Понс, Експрес пъбликинг и др.	конференции: иновативни практики и методическо подпомагане	март-юни 2023г.	учители по АЕ (10)	председателите на ЕКК по ЧЕ	4
Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на млади специалисти-наставничество	вътрешноинституционални дискусионни форуми по предметни области и открити практики	целогодишно	педагогически специалисти (5)	председателите на ЕКК	1
Запознаване с платформи за онлайн обучение, електронните варианти на учебници, помагала, възможности и варианти за ползването им в клас и външни	методическо подпомагане на срещи с издателите на учебниците, по които работим	целогодишно	учители от начален етап (16)	ресурсен заместник-директор УД и председателите на ЕКК в НЕ	4
Формиране на умения за реализиране на подкрепящи форми на педагогическо взаимодействие при работа с талантливи и даровити ученици	методическо подпомагане	април 2023 г.	учители (27)	председателите на ЕКК и главните учители	4
Посещение на открыти уроци в ЕКК/ПУО	открыти практики за за споделяне на добри практики и опит по етапи	целогодишно	учители по ИТ и математика (7)	председателите на ЕКК и главните учители	1

## 32.СУЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

<p>Осъществяване на взаимодействие между семейство – училище – социална среда за преодоляване на негативните тенденции</p> <p>Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“-работка в електронна среда</p> <p>Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в контекста на ЗПУО и ДОС за приобщаващото образование</p> <p>Спортни лейности и събития в училишното образование</p> <p>Европейски практики за прилагането на междупредметни връзки в обучението по ЧЕ (прогимназиален и гимназиален етап)</p> <p>Развиване на умения и компетентности по чужди език, ориентирани към ОЕР на ЧЕ (начален,</p>	<p>вътрешноинституционални и дискусионни форуми с участие на родители</p> <p>курсове, научни форуми и семинари организирани от МОН „ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски“</p> <p>вътрешноинституционални и дискусионни форуми по ЕКК/ПУО</p> <p>вътрешноинституционален дискусионен форум</p> <p>вътрешноинституционален дискусионен форум</p> <p>вътрешноинституционален дискусионен форум</p>	<p>пелогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно по етапи</p> <p>януари 2023 г.</p> <p>февруари 2023 г.</p> <p>учители по ФВС (10)</p> <p>учители по чужди езици (20)</p> <p>учители по чужди езици (20)</p>	<p>учители по география (3)</p> <p>учители (100)</p> <p>учители по ФВС (10)</p> <p>учители по чужди езици (20)</p> <p>учители по чужди езици (20)</p>	<p>председателите на ЕКК</p> <p>председателите на ЕКК и главните учители</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--	---	--	--

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

протимназиален и гимназиален етап)					
Проектно-базирано обучение- формиране на умения за самостоятелно учене	вътрешноинституционален дискусионен форум по ЕКК	целогодишно	учители (100)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	1
Справяне със стреса и напрежението на работното място, разрешаване на конфликти и овладяване на гнева и раздразнението	вътрешноинституционален дискусионен форум	пелогодишно	учители (15)	психолози, педагогически съветник и главни учители	1
Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес	семинар / методическо подпомагане	април 2023 г.	учители (100)	главни учители	4
Формиране на умения за активно учене - техники за мотивиране на учениците в различните възрастови групи	семинар / методическо подпомагане	юни 2023 г.	учители (80)	главни учители	2

***Заделенск: 6 колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или съвсекдадна квалификация.***

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

### ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

<b>Организационна форма</b>	<b>Време на provеждане</b>	<b>Целева група /брой участници/</b>	<b>Брой академични часове</b>	<b>Източник на финансиране</b>
Тема  практикум, лектория, уебинар, специализации и др./				
STRONGER SCHOOLS WITH 21st CENTURY SKILLS	тренинг по ЕРАЗъМ+	целогодишно	педагог. специалисти – 2	32
START-UP through VIRTUAL LEARNING COOPERATION	тренинг по ЕРАЗъМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	ЕРАЗъМ+
BEAUTIFUL AS DIFFERENT: different points of view to let cultural diversity emerge as a source of beauty	тренинг по ЕРАЗъМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	ЕРАЗъМ+
Clean and Green is Our Perfect Dream	тренинг по ЕРАЗъМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	ЕРАЗъМ+
I like to move it, move it!	тренинг по ЕРАЗъМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	ЕРАЗъМ+
Young Entrepreneurs at Secondary Schools - YESSS	тренинг по ЕРАЗъМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	ЕРАЗъМ+
The Journey of Learning from Data to Knowledge with Maths and Technology	тренинг по ЕРАЗъМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	ЕРАЗъМ+
ON-OFF4Youngsters	тренинг по ЕРАЗъМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	ЕРАЗъМ+

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Прилагане на иновативни форми и методи в образователния процес	курс с външен лектор по логоваряне	учители по математика - 5	32	за сметка на обучащия брой кредити - 1
Формирано оценяване в инструктаж / РААБЕ процеса на училищното обучение. Форми, методи и инструментариум	инструктаж / РААБЕ	септември 2022 г.	педагог. специалисти - 10	32 за сметка на обучащия брой кредити - 1
Развигане на лидерски компетентности	семинар	октомври 2022 г.	учители- 50	16 за сметка на обучащия брой кредити - 1
Образователният потенциал на обучението по български език в контекста на новите учебни програми – реалности и тенденции	тренинг / РААБЕ	септември 2022 г.	учители по БЕЛІ	16 за сметка на обучащия брой кредити – 1
Компютърно моделиране-идеи, принципи и реализация	тренинг външен лектор – Института по математика и информатика към БАН	октомври 2022 г.	учители в 3 клас (НЕтап) - 6	32 за сметка на обучащия брой кредити – 1
Практически насоки в прилагането на ДОС за приобщавано образование	курс / НИОПИ	ноември 2022 г.	педагог. специалисти - 20	32 за сметка на обучащия брой кредити – 1
Рефлексивно оценяване и самооценяване в обучението по природни науки	курс / РААБЕ	по договоряне	учители по ПН	32 за сметка на обучащия брой кредити – 1
Предизвикателства при формиране на уменията за	присъствено/ уебинар	октомври 2022 г.	учители- НЕтап	32 безплатно брой кредити – 1

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

чете с разбиране в електронна среда					
Формиране на умения за екипна работа	тренинг	октомври 2022 г.	учители- 60	16	безплатно брой кредити - 1
Комуникативният подход в обучението – фактор за повишаване на грамотността	курс / ст. експерт БЕЛ, РУО	м.10.2022 г. – М.04.2023 г.	учители по БЕЛ	32	брой кредити - 1
Европейски изисквания за проверка и оценка на знаниета и уменията в чуждоезиковото обучение	курс / РАБЕ	октомври 2022 г.	учители по АЕ/НЕ/ИЕ	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Иновативни обучителни методи и подходи за изграждане на мотивираща и подкрепяща развитието образователна среда	практикум / РАБЕ България ООД	януари 2023 г.	учители в гимназиален етап	32	брой кредити - 1
Прилагане на ИКТ в обучението по изкуства	курс / ст. експерт по изкуства	по договораряне	учители по изобразително изкуство	16	бесплатно
Посещение на открыти уроци на регионално ниво в други училища с цел методическо обогатяване и усъвършенстване на учителите	практикум / практическа работа	целогодишно	учители - 10	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Работа с електронни образователни ресурси в обучението по география и икономика	курс / ст. експерт ОНГОР	по договораряне	учители по география - 3	32	бесплатно
Усъвършенстване на формите и методите на преподаване и повишаване на мотивацията на	семинар / среци с ст. експерти в РУО	Март 2023 г.	учители по БЕЛ, математика и ЧЕ	32	за сметка на обучаемия
			- 15		

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

учениците за учене с оглед резултатите от НВО и ДЗИ					
Участие на учители на 32. СУИЧЕ в курсовете на ДИУУ по график за кариерно развитие по математика, ЧЕ, природни науки и др.	семинар с външен лектор	целогодишно	учители - 20	32	за сметка на обучаемия
Участие на гл.учители към МОН на РУО по съответните предмети	практикум с главните учители	целогодишно	учители - 5	16	за сметка на обучаемия
Участие в обучения на МОН във връзка с прилагане на учебните програми в профилирана подготовка 11 клас	тренинг с преподаватели от Вуз	юли- септември 2022 г.	учители преподаващи в профил - 5	32	брой кредити 1
Пестене на енергия и суровини -„зелени“ идеи за устойчиво развитие	тренинг с външен лектор	април 2023 г.	учители - 15	32	за сметка на обучаемия
Обучения, съврзани с административната и финансова дейност за зам.- директори АСД, счетоводители и др.	тренинг с външен лектор	постоянен	зам.-директор АСД, счетоводители и др. - 3	16	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки	тренинг със ст. эксперт	ноември 2022 г.	учители по природни науки - 5	32	брой кредити - 1
Прилагане на новите учебни програми по информатика и информационни технологии за ІХ клас	тренинг със ст. эксперт ИИТ	октомври- април 2023 г.	учители по ИТ - 2	32	брой кредити - 1

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности с цел популяризиране на иновативните практики в цялото училище	тренинг по ЕРАЗъМ+ целогодишно	учители - 10	16	брой кредити - 1
Участие в организирани от НИОКСО обучения по национална програма „Квалификация“	семинар / НИОКСО	септември-октомври 2022 г.	учители - 15	32 за сметка на обучаемия
Високотехнологични педагогически средства за учебен процес и онлайн образователно съдържание-библиотеки, справочници, музеи	уебинар /присъствено	октомври, 2022 г. - април, 2023 г.	учители от всички етапи - 20	16 с регистрация
Креативно мислене и иновации в обучението	семинар / НИОПП	октомври 2022 г.	учители - 5	16 за сметка на обучаемия
Преодоляване на стереотипите в класната стая и изграждане на позитивна и подкрепяща образователна среда	тренинг / НИОПП	ноември 2022 г.	учители - 8	16 за сметка на обучаемия

Настоящият план е приет с решение на Педагогическият съвет - Протокол №.... / ....09.2022 г.

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

#### **ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Настоящите Правила са съобразени със Заповед РД 09-1397/ 30.06.2020 г. на министъра на образованието и науката – обучение и квалификации на директора и други педагогически специалисти да се провеждат при спазване на въведените със заповед на министъра на здравеопазването противоепидемични мерки. Настоящата Заповед се издава при условията на чл.73 от АПК , поради необходимост от предприемане на мерки за предотвратяване и ограничаване на разпространението на COVID-19 и на други вирусни заболявания с цел осигуряване живота и здравето на делата и учениците, педагогическите специалисти и другите служители в институциите в системата на предучилищното и училишното образование.

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Бъв връзка с издадена Заповед РД 01-277/26.05.2020 г. на министъра на здравеопазването, с която отпадат част от мерките, въведени заради COVID-19, обучениета и квалификацията на педагогическите специалисти по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ могат да бъдат организирани и в двете си форми – присъствена и частично присъствена, като при организацията на присъствената форма на обучение, трябва да бъдат съобразени следните условия:

1. Броят на обучащите да не надвиши 20 участника в група за обучение.
2. Залите за обучение и разположението на работните места да осигуряват разстояние от 1,5 м между участниците.
3. Да бъдат на разположение дезинфектанти при влизане в закрити помещения и осигуриeni маски за еднократна употреба за участниците, в случай, че не са снабдени с такива.

За работа в обществени места трябва да се спазват противоепидемичните мерки, въведени със заповед № РЗ-01-262/14.05.2020 г. на министъра на здравеопазването.

### **I. Общи положения**

Чл. 1. Този документ определя правилата за организирането и провеждането на вътрешноучилищната квалификация на педагогическите и непедагогически специалисти съгласно изискванията на Наредба №15 / 22.07.2019 г. (чл.44 ал.5) и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците в квалификационната дейност.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация.

Чл. 3. Педагогическите и непедагогическите специалисти имат право да повишават образоването си и да получават информация и възможности за това. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си. (ЗПУО чл.222 и Наредба №15, чл.47), за да осигурят по – високо качество на общеобразователна подготовка на учениците в 32.СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“.

Чл. 4. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) на специалистите за повишаване на тяхната квалификация се договарят между директора на училището и обучавашата институция.

### **II. Участници в квалификационната дейност**

Чл. 5. Участниците в квалификационната дейност са:

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

1. Педагогическите специалисти
2. Непедагогически специалисти

### **III. Принципи и критерии**

Чл. 6. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да е адекватна;
2. да е актуална;
3. да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифицирация се;
4. да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
5. да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на обучаваните;
6. да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.
7. да е обвързана с активното и ефективно използване на съвременните технически средства по съответната тема.

### **IV. Етапи на реализиране на квалификационната дейност**

Чл. 7. Етапите за организациите и осъществяването на квалификационната дейност са:

1. анализ на кадровия потенциал;
2. идентифициране на потребностите;
3. определяне на приоритетите;
4. планиране;
5. финансово осигуряване;
6. организиране и провеждане;
7. анализ и оценка на ефективността.

### **V. Правила за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност**

Чл. 8. Педагогическият съвет избира комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав:

1. Председател – заместник-директор по учебната дейност, в чийто ресор е квалификационната дейност;
2. Членове – председателите на ЕКК/ПУО или главни учители.

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Чл. 9. Квалификационната дейност на педагогически персонал на училищно равнище се осъществява по план за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от комисията за квалификационна дейност (ККД), съгласува се с директора и се приема на заседание на ПС.

Чл. 10. Повишаването на квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и да съдейства за тяхното професионално развитие.

Чл. 11. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, специализирани обслужвани звена от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чийто програми за обучение са одобрени и се съдържат в Националния регистър, публикуван на сайта на МОН.

Чл. 12. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически и непедагогически специалисти, които работят в училището.

Чл. 13. Педагогическите и непедагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: по собствено желание; по препоръка на ККД; по препоръка на училишното ръководство или по препоръка на експерти от РУО и МОН.

Чл. 14. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите и непедагогическите специалисти от една страна и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ. Могат да се включат и допълнителни условия, присъстващи в документацията на училищно ниво.

Чл. 15. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл. 16. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
3. преминават на нова педагогическа длъжност;
4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Чл. 17. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл. 18. Приоритетно се осигурява на председателя на училищната комисия по безопасност на движението по птицата (УКБДП) на всеки 4 години участие в курс по безопасност на движението.

Чл. 19. На всеки 2 години, на представител на комитета по условия на труд, приоритетно се осигурява курс по тази тематика.

**VI. За участие в обучения за повишаване на квалификацията, извършвани от организации, упълномощени за тази дейност, на педагогически специалист се присъждат квалификационни кредити.**

Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена, частично присъствена или онлайн форма. Обучението в частично присъствена форма се извършва при присъствени не по-малко от 50 на сто от общия брой академични часове по програмата, като в неприсъствените академични часове се провеждат подготовка, консултиране и/или изпълнение на поставена от обучителя задача, за които следва да е налице документиран резултат.

**VII. Един квалификационен кредит се присъжда за:**

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
2. подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;
3. научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за периода на атестиране при промяна на местотрудогата.

**VIII. Правила за участие на непедагогическите специалисти в квалификационната дейност**

Чл. 20. Непедагогическите специалисти има право да повишават образоването и професионалната си квалификация и да получават информация за съществуващите за това възможности.

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Чл. 21. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължавашо обучение, неправителствени организации и чрез участие в проекти и програми.

Чл. 22. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованитето и квалификацията си:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на училищното ръководство;
3. по препоръка на експерти от съответната област.

Чл. 23. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

Чл. 24. Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности

Чл. 25. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 26. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Чл. 27. Стимулиране на професионално изявлените служители през годината чрез подходящи отличия.

Чл. 28. Възможност за кариерно развитие.

Чл. 29. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

Чл. 30. За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредити от участие в обучение за повишаване на квалификацията. (Наредба №15 чл.49 ал.5)

### **IX. Механизъм за финансова подкрепа**

Чл. 30. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на ...% от годишния ФРЗ.

Чл. 31. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер става по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.

Чл. 32. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл. 33. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

## 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Чл. 34. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

Чл. 35. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, му се предоставя тази възможност.

Чл. 36. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.  
Чл. 37. Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Първото атестиране на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включително и на педагогическите специалисти при условията и по реда на раздел VIII по Наредба №15 се извърши в началото на изминалата 2021/2022 учебна година.

Предложените правила са приети на заседание на педагогически съвет с Протокол № 18/08. 09. 2022 г.

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.