

**УТВЪРДИЛ:**

 **Директор**…………

 **/Д-р Нели Костова/**

**ПЛАН**

**ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА НАСИЛИЕТО И** **ТОРМОЗА И РАБОТАТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ**

**В 32. СУИЧЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.**

**Планът е приет с решение на Педагогически съвет, проведен на 08.09.2022 г., с Протокол № ………/08.09.2022 г.**

**І. Цел**

 Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза, създаване и утвърждаване на позитивна и сигурна училищна среда.

**ІІ. Задачи:**

1. Разработване, въвеждане и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на насилието и тормоза в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

3. Актуализиране на членовете на училищния координационен съвет и продължаване на дейността му.

**ІII. Общи положения**

1. Училищният координационен съвет се ръководи от заместник-директор, включва класни ръководители, учители, ученици и родители и е с ясни функции и делегирани отговорности, отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза в учебното заведение.

1.1 Училищен координационен съвет

* Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво училище;
* Подпомага класните ръководители с материали и консултации със специалисти и периодично извършва обучения по теми за насилието;
* Обсъжда и приема процедури, и разработва протоколи за действие

1.2 Класни ръководители

* Създават условия и използват разнообразни методи и подходи за разясняване на проблема, за същността и видовете тормоз между учениците;
* Провеждат разговори при възникване на проблем и по конкретен повод с родители;
* Всеки клас изработва общи правила за поведение и мерки при нарушаване на правилата;
* Запознават учениците с възможните реакции и процедури при случай на тормоз;
* Реагират при опит за насилие съгласно утвърдените процедури и приети правила;
* Провеждат превантивни занятия по проблемите на тормоза като могат да привличат различни специалисти

1.3 Учители

* Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие;
* Предотвратяват действие на насилие като не допускат такива, а при вече случили се уведомяват училищния координационен съвет и ръководството на училището

2. Превенцията на насилието и тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

**IV. Дейности на ниво училище и клас**

1. **Дейности на ниво училище**
	1. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище.

Срок: 07.09.2022 г.

Отг.: УКС

* 1. Актуализиране състава на координационния съвет, който да отговаря за дейностите по предотвратяване на тормоза в училище.

Срок: до 07.09.2022 г.

Отг.: УКС, Директор

* 1. Провеждане на оценка на проблема с тормоза в училище на база въпросник, препоръчан в механизма. Изследване на целеви групи (проблемни класове или класове, в които има данни за по-голям риск от тормоз).

 Срок: до м.11.2022 г.

Отг.: кл. ръководители, пед. съветник, уч. психолози

* 1. Привличане на родителите в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието в училище.

Срок: Постоянен

Отг.: Кл. ръководители

* 1. Мотивиране на персонала в училище за съпричастност и ангажираност към действия по превенция и преодоляване на тормоза и насилието.

Срок: Постоянен

Отг.: УКС

* 1. Запознаване на педагогически съвет с дейностите и задачите по предотвратяване и намаляване на тормоза и насилието в училище. Запознаване с резултатите от изследването.

Срок: до м.12.2022 г.

 Отг.: зам.-директор, пед. съветник

* 1. Изработване на графици за дежурства на учителите по етапи за всеки учебен срок от зам. директорите, като се акцентира на местата, където при етапа на оценка е установено, че най-често има прояви на тормоз.

Срок: до 30.09.2022 г.; м.02.2023 г.

 Отг.: ресорни зам.- директори

1.8 Регулярно провеждане на подкрепящо обучение на педагогическия състав за същността на тормоза и насилието в училище и дейностите за неговото предотвратяване и придобиване на умения за справяне в критични ситуации.

 Срок: Постоянен

 Отг.: УКС, гл. учители, пед.

 съветник и уч. психолози

1.9 Провеждане на тренинги за екипна работа и справяне с изискванията на прогимназиалното обучение на петите класове във връзка с преминаването от един етап на образователната система в друг и по-ефективното адаптиране на учениците.

Срок: до м.12.2022 г.

Отг.: уч. психолози, пед. съветник , класни ръководители

1.10 Провеждане на тренинги за екипна работа и справяне с изискванията на гимназиалното обучение на деветите класове.

 Срок: до м.12.2022 г.

 Отг.: уч. психолози, пед. съветник,

 класни ръководители

1.11 Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби – детска педагогическа стая, отдел „Закрила на детето”, Фондация „Асоциация Анимус”, Център за приобщаващо образование и др.

Срок: Постоянен

Отг.: зам.-директори, пед. съветник и уч. психолози

* 1. Провеждане на изследване и оценка на проблема с насилието в училище, в края на учебната година на база въпростника, препоръчан в механизма.

Срок: до 10.06.2023 г.

Отг.: УКС и кл. ръководители

 1.13 Въвеждане на дневник за регистриране на случаи на насилие и тормоз, който включва информация за случаите на второ и трето ниво на насилие.

Срок: Постоянен

Отг.: УКС

1.15 Осигуряване на стандартизиран вьпросник за училищния тормоз и изготвяне на график за проучване мнението на учениците. Осигуряване на необходимите материали за размножаване на въпросника.

Срок: м. 09. 2022 г. и м. 04. 2023 г.

Отг.: УКС и кл. ръководители

* 1. Провеждане на изследване на учениците. Изследването се извършва от педагогическият съветник и училищните психолози в класовете, в които има повтарящи се случаи на насилие и тормоз.

Срок: м. 09. 2022 г. и м. 05. 2023 г.

Отг.: пед. съветник и психолози

* 1. След анализ на резултатите от проведеното изследване се актуализират дейностите по превенция на насилието и тормоза.

Срок: м. 11. 2022 г. и м. 06.2023 г.

Отг.: УКС

* 1. Осигуряване на възможности за повишаване квалификацията на персонала за разпознаване на тормоза и справяне в ситуации на тормоз.

Срок: съгласно плана за квалификация на учителите

Отг.: Директора и Предс. на УКС

* 1. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: УКС и кл. ръководители

1. **Дейности на ниво клас**
	1. Организиране на родителска среща и ЧК за запознаване на родители и ученици със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса, на база обобщените резултати от проведеното изследване.

Срок: м. 10. 2022 г. и м. 05. 2023 г.

* 1. Изслушване на ученици, понасящи или извършители на тормоз по сигнал на учител, родител или дете.

Срок: Постоянен

Отг.: УКС и кл. ръководители

2.3 Провеждане на ЧК на тема „Видове тормоз”, извеждане на правила и ценности на класа и изработване на табла.

Срок: до края на м.10.2022 г.

Отг.: Кл. ръководители

2.5 Провеждане на обучения за развитие на личностните и социалните умения на учениците по заявка на класен ръководител или по конкретен случай.

Срок: Постоянен

Отг.: кл. ръководители, пед. съветник и уч. психолози

2.6 Представяне на правилата и ценностите на отделните класове на УКС и изготвяне на общи правила и ценности в 32. СУИЧЕ, с активното участие на Ученическия съвет. Правилата се поставят на видно място в училището.

Срок: до края на м.10.2022 г.

Отг.: УКС и УС

2.7 Класните ръководители да съдействат на УКС за подобряване на комуникацията и взаимодействието между училищната и родителската общности; за издирване на родители от областта на подпомагащите професии, като психолози, социални работници, лекари, журналисти, спортисти и др., които да бъдат включени в различни училищни инициативи.

 Срок: Постоянен

Отг.: гл.учители, кл.ръководители, пед. съветник и уч. псохолози

**V. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа**

1. Актуализиране на правила и процедури за работа след анализ на съществуващи практики:

- с дете, жертва на тормоз

- с дете, упражнило тормоз

- с деца, които помагат и подкрепят тормоза

- с децата наблюдатели

Срок: Постоянен

Отг.: УКС и кл. ръководители

1. Актуализиране на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и заведения.

Срок: м. 10. 2022 г.

Отг.: УКС

1. Актуализиране на единен регистър за регистриране на ситуации на насилието и тормоза в училището.

Срок: Постоянен

Отг.: УКС.

1. Консултиране на проблемните ученици и техните родители за справяне с прояви на насилие.

Срок: Постоянен

Отг.: УКС

1. Консултиране на учителите и класните ръководители в случаи на сигнали за прояви на агресия .

Срок : Постоянен

Oтг. : УКС

 Председател на УКС: