

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/име, фамилия, подпис и печат/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

НА 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

България е водеща страна в Централна и Източна Европа по използване на технологични решения, които платформата на Google предоставя за образованието. Анализът на технологичния гигант се базира на броя сертифицирани преподаватели и обучители. Платформата е технологично решение да се осигури равен достъп до образование на децата и да се насърчат иновативните практики за преподаване. Откакто ChatGPT се появи през ноември 2022г., основно притеснение на учителите е дали учениците им ще го използват да върши възложената им задача вместо тях самите и има ли приложение **изкуственият интелект** в училище. Програмите, задвижвани от изкуствения интелект, може да са най-мощните средства, които мотивират за учене, стига да знаем как да ги използваме чрез конкретни стратегии и интегриране в работната практика, като подобрим персонализираното обучение, автоматизирането на задачите и оказваме навременна подкрепа на учениците. Основна цел през учебната 2023/2024 година е да се подобри **качеството на образованието** в 32. СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“, условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН. Чрез управление на процеса на развитие на 32.СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“, качеството на образование се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения. От ключово значение е подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна **квалификация на учителите** по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната личностна ефективност в учебно-възпитателната им дейност с учениците.

Динамиката на събитията в днешния ден изисква решителност, а доброто образование е гаранция за сигурността ни, защото ни ориентира в лабиринта на ставащите промени, включително и в дигитализирането на всичките ни дейности. Предизвикателствата на съвременното ни ще изисква от младите хора да работят все по-дълго и все по-умно, освен да се възползват от технологиите, да се научат да управляват успешно и смислено живота си. Това изисква усилия, дори когато съвременните технологии ни помагат. Споделянето на опит, идеи и успешни практики е част от пътя към успеха. Успехът на нашите деца, зависи от всички нас – учители, родители и институции.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Европейската рамка за дигиталната компетентност на преподавателите /DigCompEdu/ отговаря на нарастващото осъзнаване сред държавите членки, че преподавателите се нуждаят от набор от специфични дигитални умения, за повишаване на нивото и включване на иновации в образованието. DigCompEdu цели да обхване и опише тези специфични за преподавателите **дигитални компетентности** организирани в 6 области: Област 1. „Професионална ангажираност“ е насочена към по-широката професионална среда, т.е. използването на дигитални технологии при взаимодействие с колеги, ученици, родители и други заинтересовани страни, за индивидуално професионално развитие и за развитие на институцията. Област 2. „Дигитални ресурси“ е насочена към компетентности, необходими за ефективно и отговорно използване, създаване и споделяне на дигитални ресурси за учене. Област 3. „Преподаване и учене“ е посветена на управлението и организирането на използването на дигиталните технологии в преподаването и ученето. Област 4. „Оценяване“ е насочена към използването на дигитални стратегии за подобряване на процеса на оценяване на учениците. Област 5. „Овластяване на учащите“ се фокусира върху потенциала на дигиталните технологии за преподаване и изграждане на стратегии за учене. Област 6. „Подпомагане на дигиталните компетентности на учащите“ описва специфичните педагогически компетентности, необходими за улесняване на придобиването на дигитални компетентности от учениците.

Професионалното развитие на учителите е непрекъснат процес, който продължава през цялата кариера. Провежда се както във формален, така и в неформален начин, което включва семинари, кръгли маси, професионално сътрудничество с колеги, вебинари, дейности в рамките на професионални мрежи, както и самопроверка чрез професионална литература и опит от други учители. Най-важната част от професионалното развитие на учителите са дейностите, осъществявани в самата институция. Освен че подобряват работата на учителите, дейностите по професионално развитие ги насърчават за екипна работа и сътрудничеството с колегите в различни области на учебния процес, от планирането до оценяването на преподаването, както и създаването на атмосфера на постоянни промени, отговарящи на създадалата се епидемична ситуация и обществени потребности. Неразделна част от професионалното развитие обаче е тази, свързана с цифровите компетенции. Важен аспект на професионалното развитие е предоставянето на подкрепа на учителите и подпомагане на повишаването на информираността относно непрекъснатото професионално развитие в областта на цифровите умения като съществена част от промяната, която следва фазите на развитие в кариерата на учителите.

Планът за квалификация на 32. СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“ се основава на Наредба №15, глава 4.

Значението на дигиталното развитие на учителите е надежден пример в настоящата ситуация на налагащо се периодично онлайн обучение, свързана с коронавируса и развитието на концепцията за учене от дома. Укрепването на концепцията за професионално развитие, трябва да бъде наш приоритет, тъй като ползите от нея се усещат от учениците, родителите и цялата общественост.

При изготвянето на настоящия план са извършени следните предварителни дейности:

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

1. Установяване на потребностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“.
2. Определяне на размера на годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващо обучение, определяно ежегодно от МОН.
3. Съгласуване на правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, гласувани на педагогически съвет и утвърдени от директора, са част от настоящия план.
4. Проучване на възможностите за участие на екипа на 32.СУИЧЕ в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ

1. Да се създадат условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти с фокус подпомагане на новите учители и адаптацията им в колектива.
2. Да се осъществи подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище в стремеж за задържането им на работното място.
3. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности, за да се популяризират иновативни практики в училище.
4. Да се усъвършенстват педагогическите умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
5. Да се мотивират педагогическите специалисти за учене, споделяне на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
6. Да се изградят и развият уменията на специалистите от 32. СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“ за работа в екип- ЕКК / ПУО.
7. Да се формират нови умения у педагогическите специалисти, свързани с работа в епидемична обстановка в условията на COVID- 19.
8. От 22.07.2021г. 32. СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“ е в списъка на МОН за иновативни училища с проекта си „РОБОСТЕАМ - откриватели”, който ангажира колегите да подготвят ученици с ключови компетентности и практически умения, а това налага висок професионализъм и дигитални умения.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Важен фактор за доброто развитие, както на учителите, така и на учениците е участието на 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“ в различни проекти на различни програми: ERASMUS + , КЛЮЧОВА ДЕЙНОСТ 2, „СТРАТЕГИЧЕСКИ ПАРТНЬОРСТВА“, СЕКТОР „УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ“, ПРОЕКТИ „ПАРТНЬОРСТВА ЗА УЧИЛИЩЕН ОБМЕН“.

Мотивиране на педагогическите кадри за кариерно и професионално развитие. Изграждане на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти за покриване на следните дефицити:

- знания и умения за прилагане на нови учебни програми по учебни предмети;
 - знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците;
 - знания и умения за развитие на дигиталните компетентности;
 - знания и умения за развитие на ключови компетентности;
 - знания и умения за развитие на организационните компетентности и управление на процесите в образователните институции;
 - взаимодействие на училището с родителите- активни партньори в училищния живот;
 - знания и умения за работа в ОПЕС.
- Създаване на условия за обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики, подпомагане на новопостъпилите и младите учители за встъпване в професията- наставничество.
 - Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит – обмяна на добри практики в училище и извън него; посещение на часове на колеги от партньорските училища в страната и чужбина, десеминация на опита.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

- Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител за активно подпомагане на учениците при организиране и разнообразяване на училищния живот извън сферата на обучението, с цел формиране на умения за работа в различна житейска среда, на толерантност и съпричастност при работа в екип, инициативност и предприемачество в дейностите по проекти.
- Създаване на условия за делова и творческа атмосфера на гласност и откритост, обсъждане на постигнатите успехи и неуспехи, изпитаните трудности и проблеми в учебно-възпитателната работа, пътища за разрешаването им.
- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите- иновативни, комуникативни и технологично грамотни учители.
- Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновативни технологии и интерактивни методи и средства.
- Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.
- Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в представянето на учениците ни в олимпиади, състезания и конкурси на регионално, общинско, републиканско и международно ниво.
- Създаване на трайни интереси и мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС, за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните предмети и развиване на уменията им с практическа насоченост.

Мерки за повишаване на *КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО* през учебната 2023/2024 г. в 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“:

- Основната мотивация за включване на учителите в този процес е да бъдат предприети такива промени в организационната среда и учебния процес, чрез които училището ни да може да вдъхнови учениците за учене, да подготви младите хора за тяхната бъдеща реализация в обществото и в работата.
- Стремелът към самоусъвършенстване, кариерното развитие и споделяне на иновативни практики с останалите иновативни училища са също елементи от мотивацията.
- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната личностна ефективност.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

- Повишаване на квалификацията на учителите – курсове в Департамента за усъвършенстване на учителите.
- Провеждане на открити уроци в училищна и онлайн среда.
- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети.
- Максимално намаляване на административното време за сметка на повече време за новаторство в класната стая. · Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
- Насърчаване на комуникацията между учителите.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците . Ясно формулиране на критериите.
- Изготвяне на тематични уроци, включващи междупредметни връзки, създадени от учители от различни сфери.
- Изготвяне на презентации, в които учител и ученици да работят заедно. Повишаване на мотивацията на учениците. Ефективна обратна връзка с учениците. Развиване на позитивно отношение учител - ученик.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)					
Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституцион ални дискуссионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Бр ой ака дем ич ни час ове
Интердисциплинарни уроци. Проектно-базирано обучение-инструмент за качествено преподаване и учене	добри практики-дискусия	септември 2023 г.	всички учители от 32.СУИЧЕ	учители от всички етапи- ЕКК/ПУО	48

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Изкуствен интелект-приложението му в училище-ChatGPT-практически уроци и съвети	обучение от prepodavame.bg	септември 2023 г.	всички учители от 32.СУИЧЕ	учители от всички етапи	16
Въвеждаща квалификация "Адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане, тематични разпределения."	инструктаж в първата сбирка на ЕКК/ПУО методическо подпомагане	септември 2023 г.	новоначинени учители и начинаещи учители - 20	ресорен заместник-директор УД и менторите	2
Обсъждане на критериите за оценяване по БЕЛ, с цел повишаване качеството на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на единен инструментариум за вътрешно оценяване при устните и писмените изпитвания в прогимназиалния и гимназиалния етап на средното образование	вътрешноинституционални дискуссионни форуми (обсъждане)	септември 2023г.	учители по БЕЛ	председателя на ЕКК /ПУО по БЕЛ	2
Среща с представител на Катедрата по методика на СУ във връзка с провеждането на ДЗИ и предстоящото НВО по БЕЛ за X клас	среща	ноември 2023 г.	учители по БЕЛ	председателя на ЕКК/ ПУО по БЕЛ	2
Изготвяне на електронни дидактически материали,	тренинг	октомври 2023г.	учители 1-12 клас	председатели на ЕКК/ПУО	4

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

електронни тестове чрез съвременните дигитални технологии					
Есенни съвещания по учебни предмети, организирани от РУО – София град	среща-дискусия	септември 2023 г.	педагогически специалисти от екипа по ключови компетентности към 32.СУИЧЕ	председателите на ЕКК/ПУО	2
„Лидерски умения за разрешаване на конфликти. Съвременни модели за комуникация с родители“	присъствено	септември	директор, зам.директори	НЦПКПС – гр. Баня	4
Посещение в Space Dream center- София	STEAM - обучение	октомври	учители-IV клас	ЕКК/ПУО 4 клас	
Обучение на тема „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на модел за НВО по български език и литература за учебната 2023/2024 г. в VII клас“	обучение-РУО	октомври	учители по БЕЛ	председателите на ЕКК/ПУО по БЕЛ	16
Новата учебна програма по КМИТ-VII клас	обучение	октомври	учители по информатика	ЕКК-математика и информатика	
Обучение на тема „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на модел за НВО по	обучение-РУО	октомври	учители по математика	председателите на ЕКК/ПУО по математика	16

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

математика за учебната 2023/2024 г. в VII клас“.					
Обучение на тема „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за ДЗИ по български език и литература“.	обучение-РУО	октомври	учители по БЕЛ	председателите на ЕКК/ПУО по БЕЛ	16
Обучение на тема „Методически подходи за повишаване постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за ДЗИ по математика“.	обучение-РУО	октомври	учители по математика	председателите на ЕКК/ПУО по математика	16
Наблюдение на уроци по ЕКК /ПУО. Организиране на „Дни на отворени врати“	открити практики	целогодишно	учители в 32.СУИЧЕ	председателите на ЕКК/ПУО	4
Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата	практикум	целогодишно	учители по БДП (70 класни ръководители)	председателите на ЕКК/ПУО	4
Презентации на творчески проекти - разработване и представяне на мултимедийни презентации в края на всеки проект	семинар	целогодишно	педагогически специалисти (50)	участниците в проекти	2

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Обучение учителите по ЧЕ на съвременни теми, като работа с различни нива ученици, използване на ИТ в часовете по ЧЕ	обучителни семинари на учителите по ЧЕ, организирани в 32.СУИЧЕ от гостуващи лектори	целогодишно	педагогическите специалисти по чужди езици	председателите на ЕКК/ПУО по чужди езици	3
Облак-технологиите за ефективна комуникация в училище	споделяне на иновативни практики	ноември 2023 г.	новоначинени учители (15)	председателите на ЕКК/ПУО по чужди езици	1
Готовност на учителите за осъществяване на приобщаващо образование - работа с ученици със СОП, родителите им и ресурсните учители	вътрешноинституционални дискуссионен форум (обсъждане) и практикум	декември 2023 г.	учители (50)	психолози и педагогически съветник	2
Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината и агресията в училище - „работилници” в час на класа във всички етапи	тренинг	декември 2023 г.	класни ръководители на 1-7кл. (45)	психолози, педагогически съветник и класни ръководители	1
Десеминация на резултатите от участие и реализиране на национални и международни проекти и програми - ЕРАЗЪМ+	презентации на творчески проекти	целогодишно	педагогически специалисти (50)	участниците в проекти	2
Формиране на екипни умения в начална училищна степен-проектно-базирано обучение “РОБОСТЕАМ”	тренинг/методическо подпомагане	целогодишно	учители от НЕ	ресорен заместник-директор УД, класни ръководители в НЕтап	4

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Годишни конференции по английски език на издателствата Клет, Оксфорд, Лонгман, Понс, Експрес пбблишинг и др.	конференции: иновативни практики и методическо подпомагане	април-май 2024г.	учители по АЕ	председателите на ЕКК/ПУО по чужди езици	4
Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на млади специалисти-наставничество	вътрешноинституционални дискуссионни форуми по предметни области и открити практики	целогодишно	педагогически специалисти (5)	председателите на ЕКК/ПУО	1
Запознаване с платформи за онлайн обучение, електронните варианти на учебници, помагала, възможности и варианти за ползването им в клас и вкъщи	методическо подпомагане на срещи с издателите на учебниците, по които работим	целогодишно	учители от начален етап (16)	ресорен заместник-директор УД и председателите на ЕКК/ПУО в НЕ	4
Формиране на умения за реализиране на подкрепящи форми на педагогическо взаимодействие при работа с талантиливи и даровити ученици	методическо подпомагане	април 2024г.	учители (27)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	4
Посещение на открити уроци в ЕКК/ПУО	открити практики за споделяне на добри практики и опит по етапи	целогодишно	учители по ИТ и математика (7)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	1
Осъществяване на взаимодействие между семейство и училище за	вътрешноинституционални и дискуссионни форуми с участие на родители	целогодишно	педаг.специалисти и Обществен съвет (10)	психолози, педагогически съветник и главни учители	2

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

преодоляване на негативните тенденции в общуването- агресия					
Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“-работа в електронна среда	курсове, научни форуми и семинари организирани от МОН, ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски“	целогодишно	учители по география (3)	председателите на ЕКК/ПУО	4
Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в контекста на ЗПУО и ДОС за приобщаващото образование	вътрешноинституционални и дискуссионни форуми по ЕКК/ПУО	целогодишно по етапи	учители (100)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	2
Спортни дейности и събития в училищното образование	вътрешноинституционален и дискуссионен форум	януари 2024 г.	учители по ФВС (10)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	1
Европейски практики за прилагането на междупредметни връзки в обучението по ЧЕ (прогимназиален и гимназиален етап)	вътрешноинституционален и дискуссионен форум	февруари 2024 г.	учители по чужди езици (20)	председателите на ЕКК/ПУО	1
Развиване на умения и компетентности по чужд език, ориентирани към ОЕР на ЧЕ (начален, прогимназиален и гимназиален етап)	вътрешноинституционален и дискуссионен форум	февруари 2024 г.	учители по чужди езици (20)	председателите на ЕКК/ПУО	1

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Проектно-базирано обучение- формиране на умения за самостоятелно учене	вътрешноинституционален и дискуссионен форум по ЕКК	целогодишно	учители (100)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	1
Справяне със стреса и напрежението на работното място, разрешаване на конфликти и овладяване на гнева и раздразнението	вътрешноинституционален дискуссионен форум	целогодишно	учители (15)	психолози, педагогически съветник и главни учители	1
Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес- дизайн и 3D прототипиране	семинар / методическо подпомагане	април 2024г.	учители (100)	главни учители	4
Формиране на умения за активно учене - техники за мотивиране на учениците в различните възрастови групи	семинар / методическо подпомагане	юни 2024г.	учители (80)	главни учители	2

Забележка: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или въвеждаща квалификация.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
“The right use of social media to face desinformation and fake news”	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+
Ecological and environmental protection education in a European context!	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+
Computational Thinking for education on-line	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+
VIRTUALNA ŠETNJA EUROPOМ	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+
The School 4 The Schools: An Effective Leadership in Challenging Times	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+
Културен обмен с училище “St. Marks Girl’s school“ в Ню Делхи, Индия	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Intelligent learning- eCreativity-eDiversity	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 50	32	ЕРАЗЪМ+
Прилагане на иновативни форми и методи в образователния процес	курс с външен лектор	по договаряне	учители по математика - 5	32	за сметка на обучаемия брой кредити- 1
Формиращо оценяване в процеса на училищното обучение. Форми, методи и инструментариум	инструктаж / РААБЕ	септември 2023 г.	педагог. специалисти - 10	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Развитие на лидерски компетентности	семинар	октомври 2023 г.	учители- 50	16	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Образователният потенциал на обучението по български език в контекста на новите учебни програми – реалности и тенденции	тренинг / РААБЕ	септември 2023 г.	учители по БЕЛ	16	за сметка на обучаемия брой кредити – 1
Компютърно моделиране- идеи, принципи и реализация	тренинг външен лектор – Института по математика и информатика към БАН	октомври 2023 г.	учители в 3 клас (НЕтап) - 6	32	за сметка на обучаемия брой кредити – 1
Практически насоки в прилагането на ДОС за приобщаващо образование	курс / НИОПП	ноември 2023 г.	педагог. специалисти - 20	32	за сметка на обучаемия брой кредити – 1
Рефлексивно оценяване и самооценяване в обучението по природни науки	курс / РААБЕ	по договаряне	учители по ПН	32	за сметка на обучаемия брой кредити – 1

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Предизвикателства при формиране на уменията за четене с разбиране в електронна среда	присъствено/ уебинар	октомври 2023 г.	учители- НЕтап	32	безплатно брой кредити – 1
Формиране на умения за екипна работа	тренинг	октомври 2023 г.	учители- 60	16	безплатно брой кредити – 1
Комуникативният подход в обучението – фактор за повишаване на грамотността	курс / ст. експерт БЕЛ, РУО	м.10.2023 г. - м.04.2024 г.	учители по БЕЛ	32	брой кредити - 1
Европейски изисквания за проверка и оценка на знанията и уменията в чуждоезиковото обучение	курс / РААБЕ	октомври 2023 г.	учители по АЕ/НЕ/ИЕ	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Иновативни обучителни методи и подходи за изграждане на мотивираща и подкрепяща развитието образователна среда	практикум / РААБЕ България ООД	януари 2024 г.	учители в гимназиален етап	32	брой кредити - 1
Прилагане на ИКТ в обучението по изкуства	курс / ст. експерт по изкуства	по договаряне	учители по изобр.изкуство	16	безплатно
Посещение на открити уроци на регионално ниво в други училища с цел методическо обогатяване и усъвършенстване на учителите	практикум / практическа работа	целогодишно	учители - 10	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Работа с електронни образователни ресурси в обучението по география и икономика	курс / ст. експерт	по договаряне	учители по география - 3	32	безплатно

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Усъвършенстване на формите и методите на преподаване и повишаване на мотивацията на учениците за учене с оглед резултатите от НВО и ДЗИ	семинар / срещи с ст. експерти в РУО	март 2024 г.	учители по БЕЛ, математика и ЧЕ - 15	32	за сметка на обучаемия
Участие на учители на 32. СУИЧЕ в курсовете на ДИУУ по график за кариерно развитие по математика, ЧЕ, природни науки и др.	семинар с външен лектор	целогодишно	учители - 20	32	за сметка на обучаемия
Участие на гл.учители към МО на РУО по съответните предмети	практикум с главните учители	целогодишно	учители - 5	16	за сметка на обучаемия
Участие в обучения на МОН във връзка с прилагане на учебните програми по профилирана подготовка в XI клас	тренинг с преподаватели от ВУЗ	юли- септември 2023 г.	учители преподаващи в профил - 5	32	брой кредити 1
Пестене на енергия и суровини - „зелени” идеи за устойчиво развитие	тренинг с външен лектор	април 2024 г.	учители - 15	32	за сметка на обучаемия
Обучения, свързани с административната и финансова дейност за зам.-директори АСД, счетоводители и др.	тренинг с външен лектор	постоянен	зам.-директор АСД, счетоводители и др. - 3	16	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки	тренинг със ст.експерт	ноември 2023 г.	учители по природни науки - 5	32	брой кредити - 1
Прилагане на новите учебни програми по информатика и	тренинг със ст. експерт ИТ	октомври-април 2024 г.	учители по ИТ - 2	32	брой кредити - 1

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

информационни технологии за IX клас					
Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности с цел популяризиране на иновативните практики в цялото училище	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	учители - 10	16	брой кредити - 1
Участие в организирани от НИОКСО обучения по национална програма „Квалификация“	семинар / НИОКСО	септември-октомври 2023 г.	учители - 15	32	за сметка на обучаемия
Високотехнологични педагогически средства за учебен процес и онлайн образователно съдържание- библиотеки, справочници, музеи-„изнесено обучение“	уебинар /присъствено	октомври, 2023 г. - април, 2024 г.	учители от всички етапи - 20	16	с регистрация
Креативно мислене и иновации в обучението	семинар / НИОПП	октомври 2023 г.	учители - 5	16	за сметка на обучаемия
Преодоляване на стереотипите в класната стая, изграждане на позитивна и подкрепяща образователна среда	тренинг / НИОПП	ноември 2023 г.	учители - 8	16	за сметка на обучаемия

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №.... /09.2023 г.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ПРИЛОЖЕНИЯ:

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

Настоящите Правила са съобразени със Заповед РД 09-1397/ 30.06.2020 г. на министъра на образованието и науката – обучения и квалификации на директора и други педагогически специалисти да се провеждат при спазване на въведените със заповед на министъра на здравеопазването противоепидемични мерки. Настоящата Заповед се издава при условията на чл.73 от АПК , поради необходимост от предприемане на мерки за предотвратяване и ограничаване на разпространението на COVID-19 и на други вирусни заболявания с цел осигуряване живота и здравето на децата и учениците, педагогическите специалисти и другите служители в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Във връзка с издадена Заповед РД 01-277/26.05.2020 г. на министъра на здравеопазването, с която отпадат част от мерките, въведени заради COVID-19, обученията и квалификациите на педагогическите специалисти по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ могат да бъдат организирани и в двете си форми – присъствена и частично присъствена, като при организацията на присъствената форма на обучение, трябва да бъдат съобразени следните условия:

1. Броят на обучаемите да не надвишава 20 участника в група за обучение.
2. Залите за обучение и разположението на работните места да осигурява разстояние от 1,5 м между участниците.
3. Да бъдат на разположение дезинфектанти при влизане в закрити помещения и осигурени маски за еднократна употреба за участниците, в случай, че не са снабдени с такива.

За работа в обществени места трябва да се спазват противоепидемичните мерки, въведени със заповед № РЗ-01-262/14.05.2020 г. на министъра на здравеопазването.

I. Общи положения

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Чл. 1. Този документ определя правилата за организирането и провеждането на вътрешноучилищната квалификация на педагогическите и непедagogически специалисти съгласно изискванията на Наредба №15 / 22.07.2019 г. (чл.44 ал.5) и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците в квалификационната дейност.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация.

Чл. 3. Педагогическите и непедagogически специалисти имат право да повишават образованието си и да получават информация и възможности за това. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си. (ЗПУО чл.222 и Наредба №15, чл.47), за да осигурят по – високо качество на общообразователна подготовка на учениците в 32.СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“.

Чл. 4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) на специалистите за повишаване на тяхната квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. Участници в квалификационната дейност

Чл. 5. Участниците в квалификационната дейност са:

1. Педагогическите специалисти
2. Непедagogически специалисти

III. Принципи и критерии

Чл. 6. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да е адекватна;
2. да е актуална;
3. да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
4. да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
5. да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на обучаваните;
6. да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.
7. да е обвързана с активното и ефективно използване на съвременните технически средства по съответната тема.

IV. Етапи на реализиране на квалификационната дейност

Чл. 7. Етапите за организацията и осъществяването на квалификационната дейност са:

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

1. анализ на кадровия потенциал;
2. идентифициране на потребностите;
3. определяне на приоритетите;
4. планиране;
5. финансово осигуряване;
6. организиране и провеждане;
7. анализ и оценка на ефективността.

V. Правила за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност

Чл. 8. Педагогическият съвет избира комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав:

1. Председател – заместник-директор по учебната дейност, в чийто ресор е квалификационната дейност;
2. Членове – председателите на ЕКК/ПУО или главни учители.

Чл. 9. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по план за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от комисията за квалификационна дейност (ККД), съгласува се с директора и се приема на заседание на ПС.

Чл. 10. Повишаването на квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и да съдейства за тяхното професионално развитие.

Чл. 11. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, специализирани обслужващи звена от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени и се съдържат в Националния регистър, публикуван на сайта на МОН.

Чл. 12. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически и непедагогически специалисти, които работят в училището.

Чл. 13. Педагогическите и непедагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: по собствено желание; по препоръка на ККД; по препоръка на училищното ръководство или по препоръка на експерти от РУО и МОН.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Чл. 14. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите и непедагогическите специалисти от една страна и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ. Могат да се включат и допълнителни условия, присъстващи в документацията на училищно ниво.

Чл. 15. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл. 16. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
3. преминават на нова педагогическа длъжност;
4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

Чл. 17. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл. 18. Приоритетно се осигурява на председателя на училищната комисия по безопасност на движението по пътищата (УКБДП) на всеки 4 години участие в курс по безопасност на движението.

Чл. 19. На всеки 2 години, на представител на комитета по условия на труд, приоритетно се осигурява курс по тази тематика.

VI. За участие в обучения за повишаване на квалификацията, извършвани от организации, упълномощени за тази дейност, на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити.

Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена, частично присъствена или онлайн форма.

Обучението в частично присъствена форма се извършва при присъствени не по-малко от 50 на сто от общия брой академични часове по програмата, като в неприсъствените академични часове се провеждат подготовка, консултиране и/или изпълнение на поставена от учителя задача, за които следва да е налице документиран резултат.

VII. Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

2. подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;
3. научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за периода на атестиране при промяна на местоработата.

VIII. Правила за участие на непедagogическите специалисти в квалификационната дейност

Чл. 20. Непедagogическите специалисти има право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за съществуващите за това възможности.

Чл. 21. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации и чрез участие в проекти и програми.

Чл. 22. Непедagogическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. по собствено желание;
2. по препоръка на училищното ръководство;
3. по препоръка на експерти от съответната област.

Чл. 23. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедagogическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

Чл. 24. Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности

Чл. 25. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 26. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Чл. 27. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Чл. 28. Възможност за кариерно развитие.

Чл. 29. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Чл. 30. За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията. (Наредба №15 чл.49 ал.5)

IX. Механизъм за финансова подкрепа

Чл. 30. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на ...% от годишния ФРЗ.

Чл. 31. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер става по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.

Чл. 32. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл. 33. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 34. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

Чл. 35. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, му се предоставя тази възможност.

Чл. 36. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

Чл. 37. Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Първото атестиране на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включително и на педагогическите специалисти при условията и по реда на раздел VIII по Наредба №15 се извърши в началото на 2021/2022 учебна година.

Предложените правила са приети на заседание на педагогическия съвет с Протокол №

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.