

СОФИЯ

32.СУИЧЕ

„Св. Климент Охридски“

32. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

основано през 1896 г.

бул. „Христо Ботев“ № 63

тел.: 02/987-43-58

e-mail: kl_ohridski32@school32.com

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 г. В 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“ - гр. СОФИЯ

I. Цел и общи положения

Основна цел е да се подобри условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Чрез управление на процеса на развитие на **32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“**, качеството на образование се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

II. Принципи за осигуряване на качеството на образование в 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“- гр. София

- Използване и управление на ресурсите. Ефективно разпределение.
- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.
- Прилагане на добри педагогически практики.
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството.
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.
- Целенасоченост към постигане на всички резултати в процеса на обучение и образование.
- Лидерство и разпределение на готовността за постигане на целите на стратегията.

III. Дейности за повишаване на качеството

1. Дейности, свързани с училищната институция.

1.1. Модернизиране на материално - техническата база.

- Подсигуряване на устройства за учители и деца при ОРЕС
- Инсталиране на интерактивни дъски

- Подсигурване на кабинети с видеокамери и електронно устройство за деца, които са в ОРЕС
-
- Подсигуряване на кабинет на психолог
- Прилагане на механизъм за адаптиране на обучаваните към сферата на институцията.
- Осигуряване на интеркултурно обучение.
- Развитие на организационна култура в институцията.
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти.
- Активно и коректно взаимодействие училище - родители.
- Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.
- Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори, университети и др.
- Създаване на профилирани класни стаи по предмети с цел по - ефективно и успешно образование в институцията.
- Използване на всички механизми на Държавата за привличане и по-дълго оставане в училище на всички ученици.
- Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов поглед към възможностите ѝ.

2. Дейности, свързани с учителите.

2.1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната личностна ефективност.

- Повишаване на квалификацията на учителите – курсове в Департамента за усъвършенстване на учителите
- Провеждане на открити уроци в училищна и онлайн среда
- Регулярно провеждане на онлайн консултации с учениците
- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети.
- Максимално намаляване на административното време за сметка на повече време за новаторство в класната стая.
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
- Насърчаване на комуникацията между учителите.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците . Ясно формулиране на критериите.
- Развиване на позитивно отношение учител - ученик.
- Изготвяне на тематични уроци, включващи междупредметни връзки, създадени от учители от различни сфери
- Изготвяне на презентации, в които учител и ученици да работят заедно

- Повишаване на мотивацията на учениците.
 - Ефективна обратна връзка с учениците.
 - Развиване на позитивно отношение учител - ученик.
 - Подобряване на образователните резултати на учениците.
 - Активност в учебния процес на учениците.
 - Засилена подготовка за участия в олимпиади, състезания, конкурси на общинско и национално ниво.
 - Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
 - Включване на нови и иновативни учебни практики – обучение под формата на дискусия, стимулиране на учениците да участват активно в час и включване на реални примери от ежедневието в учебния процес
 - Включване на интерактивни методи на обучение, преподаване под формата на игри, включване на онлайн куизове, виртуална класна стая, онлайн тестове
 - Повишаване на дигиталните способности и умения на учениците с оглед на нововъведеното онлайн обучение
4. Дейности, свързани с родителите.
- Регулярно взаимодействие с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система – по телефон, онлайн срещи или на живо.
 - Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им.
 - Предотвратяване на подаване на жалби, недоволства, конфликти от страна на родителите като досегашен модерен начин за разрешаване на проблеми в институциите, в противовес на това максимално подобряване на комуникацията учител - родител.
 - Родителите – партньори в учебно-възпитателния процес.

IV. Показатели за измерване на постигнатото качество на образование в 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Резултати от Национално външно оценяване и ДЗИ.
3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади .
4. Заемане на призивни места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
5. Брой ученици , участващи в национални и международни програми.
6. Намален брой допуснати отсъствия.
7. Намален брой провинили се ученици.
8. Брой участници в извънкласни дейности.
9. Брой учители, повишили квалификацията си.
10. Подобрена материална база в училище.
11. Брой реализирани проекти и програми.

V. Разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението.

1. Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- Политиката и целите по осигуряване на качеството.
- Органите за управление на качеството и правомощията им.
- Правилата за нейното прилагане.
- Годишен план - график за провеждане на дейностите по самооценяване.
- Условието и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването.

Целите и политиката по осигуряване на качеството се разработват от Директора - ръководителя на институцията, в съответствие със стратегията за развитие на институцията.

Орган за управление на качеството са:

I. Директорът - ръководител на институцията.

II. Педагогическият съвет

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя комисия. Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисията се определят от Директора.

2. Ръководна роля на Директора на институцията:

- Организира, контролира и отговаря на цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството.
- Разработва политика и целите по осигуряване на качеството.
- Определя състава на комисията /комисиите/.
- Утвърждава Годишен план - график за провеждане на дейностите по самооценяване след приемането му от съответния орган, както и коригиращи мерки в хода на изпълнението му.
- Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане по самооценяването.
- Представя Годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване на регионалното управление по образованието.
- Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството. Организира изпълнението на следните дейности:
 - Анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията.
 - Анализ на силните и слабите страни на възможностите и рисковете за развитието на институцията.
 - Посочване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.
 - Посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование.
 - Планиране на ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията.
 - Изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализирането на заложените цели в нея.

- Определя комисията, която извършва самооценяването - нейния състав, задачите и сроковете за изпълнение.
- Определя начина на участие на лицата, включени в процеса на самооценяване, учители, ученици, родители, директор.
- Утвърждава определените на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструменти за самооценяване.
- Утвърждава, преди края на учебната година, доклада за самооценяването.

VI. Условия и ред за измерване на постигнатото качество. Критерии на оценяването:

1. Управление на институцията - ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.
2. Образователният процес - обучение, възпитание, социализация.
3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

VII. Изисквания за управление на качеството в 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“ - гр.София

Усъвършенстване на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1. Подобряване на работната среда чрез:
 - а/ прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните
 - б/ осигуряване на достъпна среда
 - в/ модернизирание на материално - техническата база и обновяване на информационната инфраструктура
 - г/ развитие на организационната култура
2. Осигуряване на развитие на персонала чрез:
 - а/ подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите.
 - б/ изграждане на култура за осигуряване на качеството.
 - в/ създаване и поддържане на открита и ясна комуникация.
 - г/ повишаване на ефективността на административното обслужване.
 - д/ повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.
3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:
 - а/ повишаване на мотивацията на обучаемите .
 - б/ повишаване на активността и изявите на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.
 - в/ създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:
 - а/ разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда.
 - б/ проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.

в/ подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението.

г/ информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението.

д/ участие в проекти , свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

VIII. Методическо подпомагане и мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

1. Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството. Включва: консултиране, информирание, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

2. Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качествено в съответната институция.

3. Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора, съответно от ръководителя на институцията.

4. Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието, а за центровете за професионално обучение - от Националната агенция за професионално образование и обучение.

IX. Финансиране

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Ползване и на други източници на финансиране - спонсорство, национални и международни програми, проекти и др., заложен в СФУК.

Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол 18/08.09.2022г. и са утвърдени от Директора, съобразени с Наредба №15, Наредба №16, ЗПУО и приложими ДОС.