КАРТА

ЗА ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ТРУДА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА 2023/ 2024 УЧЕБНА ГОДИНА

(име, презиме, фамилия)

УЧИТЕЛ ПО (длъжност в 32. СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № по ред | | ПОКАЗАТЕЛИ | Максимален брой точки | | Самооценка | Точки на комисията |
| **1** | | **Планиране, организация и провеждане на образователно - възпитателния процес** | **14** | |  |  |
| 1.1 | | Разработване на учебни програми по ИУЧ/ ФУЧ/ ФУЧ-иновации в срок и според изискванията ( опишете). | **1** | |  |  |
| 1.2 | | Водене на учебната документация ритмично и в срок: | **2** | |  |  |
|  | | • електронен дневник- нанасяне на теми, отсъствия, забележки, наказания; родителски срещи; отзиви. | 1 | |  |  |
|  | | •изготвяне удостоверения/ дипломи за завършен етап (4., 7., 10., 12. клас) | 1 | |  |  |
| 1.3 | | Преподаване: | **2** | |  |  |
|  | | • на повече от един предмет; | 0.5 | |  |  |
|  | | • на профилиращи предмети; | 0.5 | |  |  |
|  | | • в повече от един випуск; | 0.5 | |  |  |
|  | | • в две смени. | 0.5 | |  |  |
| 1.4 | | Проверка на писмени работи, тетрадки, помагала и други учебни пособия. | **2** | |  |  |
| 1.5 | | Спазване на ритмичност при изпитванията и редовното им нанасяне в електронния дневник | **1** | |  |  |
| 1.6 | | Прилагане на критерии и скала за оценяване към писмените изпитвания на учениците. | **2** | |  |  |
| 1.7. | | Работа със студенти като базов учител. | **0,5** | |  |  |
| 1.8. | | Организация на часа: | **3,5** | |  |  |
|  | | • дисциплина на учениците; | 1 | |  |  |
|  | | • работа по групи и в екип; | 0.5 | |  |  |
|  | | • използване на дигитални ресурси, различни от електронен учебник;/ посочете платформи и ресурси, които използвате/ | 1 | |  |  |
|  | | разработени собствени иновативни дигитални уроци / приложете/ | 0,5 | |  |  |
|  | | Обратна връзка и самооценяване на учениците / приложете оценъчни карти/. | 0.5 | |  |  |
| **2** | | **Използване на интерактивни методи, иновации и ИКТ в образователно - възпитателния процес** | **8** | |  |  |
| 2.1 | | Изготвяне на проекти от учениците по съответния учебен предмет (опишете). | 2 | |  |  |
| 2.2 | | Разработване на иновативни уроци  (дайте конкретни примери). | 2,5 | |  |  |
| 2.3 | | Използване на готови мултимедийни продукти – презентации, учебни филми, електронни уроци, платформи и др. | 1 | |  |  |
| 2.4 | | Изработване на собствени мултимедийни продукти – видео, филм, он-лайн тестове и др. | 2,5 | |  |  |
| **3** | | **Работа в екип за създаване на подходяща образователно - възпитателна среда /комуникация с педагогическия съветник, психолога, участие в комисии и др./** | **8** | |  |  |
| 3.1. | | Провеждане на консултации с педагогическия съветник/ психолога за разрешаване на възникнали педагогически казуси и за овладяване на проблемни ситуации и конфликти (наличие на протоколи от срещи). | **2** | |  |  |
| 3.2. | | Поддържане на толерантна, коректна, партньорска среда с колегите си. | **1** | |  |  |
| 3.3. | | Участие във вътрешноучилищни комисии: | **4** | |  |  |
|  | | • в една комисия; | 1 | |  |  |
|  | | • в две и повече комисии; | 2 | |  |  |
|  | | • квестор/оценител на изпити (приравнителни, на индивидуално и на самостоятелно обучение). | 1 | |  |  |
| 3.4. | | Екипна работа за приемственост между отделните етапи (4.-5. ; 8.-9. ; 10-11 клас; )/ дайте примери/ | **1** | |  |  |
| **4** | | **Работа с деца и ученици, в т.ч. застрашени от отпадане; в риск; в мултикултурна среда; със специални образователни потребности и/или хронични заболявания и др.** | **8** | |  |  |
| 4.1 | | Работа с ученици, застрашени от отпадане поради слаб успех (индивидуална работа) / имена на учениците/. | **1** | |  |  |
| 4.2. | | Работа с ученици, застрашени от отпадане поради много отсъствия (индивидуална работа) / имена на учениците/. | **1** | |  |  |
| 4.3. | | Работа с ученици в риск (индивидуална работа)/ имена на учениците/. | **1** | |  |  |
| 4.4. | | Работа с ученици със специални образователни потребности или хронични заболявания- /имена на учениците/. | **2** | |  |  |
| 4.5. | | Работа с ученици от друг етнос и/или религия и с различно ниво на владеене на езика. | **1** | |  |  |
| 4.6. | | Работа с напреднали ученици за явяване на ученически състезания и др. (посочете вида). | **2** | |  |  |
| **5** | | **Работа с деца и ученици за участие и заемане на призови места в общински, областни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади** | **7** | |  |  |
| 5.1 | | Участие и класиране на ученици: | **5** | |  |  |
|  | | • разработване на материали за общински кръг на олимпиадите: | 1 | |  |  |
|  | | • брой класирани ученици на областен кръг на олимпиади (посочете брой ученици) | 2 | |  |  |
|  | | • на национален кръг на олимпиади и на международни конкурси/ състезания (посочете брой ученици). | 2 | |  |  |
| 5.2. | | Участие и класиране на ученици на езикови, музикални, спортни и др. конкурси/ състезания (посочете вида на състезанието и броя на класираните ученици). | **2** | |  |  |
| **6** | | **Работа с родителите** | **6** | |  |  |
| 6.1 | | Работа с родители на проблемни деца/ деца със СОП (опишете). | **2** | |  |  |
| 6.2 | | Включване на родители в училищни и извънучилищни мероприятия - по проекти, при посещения в музеи и др.(посочете конкретен пример). | **1** | |  |  |
| 6.3. | | Участие и провеждане на извънредни родителски срещи (посочете кога и защо). | **1** | |  |  |
| 6.4 | | Индивидуални срещи с родители за подпомагане на личностното развитие на ученика (отразени в електронния дневник). | **1** | |  |  |
| 6.5. | | Спазване на графика за консултации с родители (отразени в електронния дневник). | **1** | |  |  |
| **7** | | **Работа с деца и ученици в занимания по интереси** | **7** | |  |  |
| 7.1 | | Участие в: | **2** | |  |  |
|  | | • училищни мероприятия, празници, спортни изяви, екскурзии, турнири, изложби, викторини, творчески изяви на класа/ ПИГ ( опишете мероприятия, в които сте участвали); | 1 | |  |  |
|  | | • инициативи, организирани от външни институции, общински празници и мероприятия и др. ( посочете конкретни примери) | 1 | |  |  |
| 7.2. | | Посещение на обществени обекти и провеждане на извънкласни урочни форми и дейности ( посочете конкретни примери). | **1** | |  |  |
| 7.3 | | Организиране и провеждане на училищни семинари, дебати, състезания, конкурси, изложби, спортни изяви (дейности извън училищния план). – посочете конкретни примери | **3** | |  |  |
| 7.4. | | Ръководство на клуб, художествен състав, училищен вестник и др.(конкретизирайте) | **1** | |  |  |
| **8** | | **Работа в ЕКК/ професионална учебна общност и подпомагане на новопостъпили учители** | **7** | |  |  |
| 8.1 | | Участие в работата на ЕКК/ ПУО или други форми на вътрешноучилищна квалификация: | **5** | |  |  |
|  | | • изнасяне на открити уроци („открити практики“)- ( посочете тема и време на провеждане); | 2 | |  |  |
|  | | • конкретни предложения за иновации в преподавателската работа и използването им в клас (посочете примери); | 2 | |  |  |
|  | | • създаване и споделяне на ресурси по учебни предмети в team folder. | 1 | |  |  |
| 8.2 | | Участие в ежемесечни срещи на ЕКК/ ПУО за работа по иновации и решаване на конкретни проблеми ( дайте пример за своя принос). | **1** | |  |  |
| 8.3. | | Оказване на съдействие на новопостъпили учители ( дайте конкретни примери). | **1** | |  |  |
| **9** | | **Разработване и реализиране на училищни проекти** | **5** | |  |  |
| 9.1. | Сформиране на група и работа с нея по проект. | | | **0,5** |  |  |
| 9.2. | Разработване на проекти- национални, международни.( посочете теми и програма, по която са разработени). | | | **2** |  |  |
| 9.3. | Реализиране на проекти – национални и/или международни: | | | **2,5** |  |  |
|  | • координатор на проект ( име на проект); | | | 1,5 |  |  |
|  | • член на екипа на проект ( посочете проекта). | | | 1 |  |  |
| **10** | **Получени професионални отличия и награди през оценявания период и избрани от училището показатели.** | | | **30** |  |  |
| 10.1 | Получени професионални отличия: | | | **3** |  |  |
|  | • от директора; | | | 1 |  |  |
|  | • от РУО и МОН; | | | 2 |  |  |
| 10.2. | Обогатяване на материално-техническата база (МТБ) в училище: | | | **5** |  |  |
|  | • принос за дарителски инициативи (посочете конкретни инициативи); | | | 2 |  |  |
|  | • поддържане на МТБ в добро състояние; | | | 1 |  |  |
|  | • отговорност, дисциплина и ефективност при изпълнение на дежурства. | | | 2 |  |  |
| 10.3. | Успешно представяне на ученици на НВО – 4. клас, НВО – 7. клас, НВО – 10. клас и ДЗИ със среден успех между 5.00-6.00. | | | **2** |  |  |
| 10.4. | Съпоставимост на резултатите между външно и вътрешно оценяване: | | | **3** |  |  |
|  | • разлика до 0,5 | | | 1 |  |  |
|  | • разлика до 0,25 | | | 2 |  |  |
|  | • разлика до 0,1 | | | 3 |  |  |
| 10.5. | Изпълнение на допълнителна работа, свързана с решаването на училищни задачи: | | | **12** |  |  |
|  | • заместване на отсъстващи колеги; | | | 1 |  |  |
|  | • участие в международни обмени; | | | 2 |  |  |
|  | • участие в изготвяне на изпитни материали и провеждане на пробен ДЗИ/НВО; | | | 3 |  |  |
|  | • участие като квестор в олимпиади и състезания, провеждани в 32.СУИЧЕ; | | | 2 |  |  |
|  | • участие като квестор в олимпиади и състезания, провеждани извън 32.СУИЧЕ; | | | 2 |  |  |
|  | • включване в квалификационни курсове и обучения за актуализиране и разширяване на квалификацията на учителя (посочете какви). | | | 2 |  |  |
| 10.6. | Организиране на училищни концерти и благотворителни инициативи ( опишете мероприятията) | | | **5** |  |  |
|  | ОБЩО: | | | **100** |  |  |

**Забележка: Колеги, при самооценката трябва да изпишете ясно и конкретно всички дейности, за които желаете да получите точки.**

Комисия: Директор:

/ д-р Нели Костова/

1. Валентина Велкова
2. Лидия Алексиева
3. Красимира Павлова