

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Утвърдил:

Директор:

/Д- р Нели Костова/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

НА 32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

В днешния бързо променящ се свят учителите и учениците в България се изправят пред все по-големи изисквания и непредвидими предизвикателства. Затова е от съществено значение преподавателите да развиват уменията за учене на своите възпитаници чрез доказани подходи за изграждане на подходяща учебна среда, която стимулира активното участие, самостоятелното мислене и творческо решаване на проблеми и в която ученето е забавно приключение, а не мъчение. Основно притеснение за учителите е дали учениците им ще използват ChatGPT да върши възложената им задача вместо тях самите и трябва ли да има ограничения, относно приложението на **изкуствения интелект** в училище. Програмите, задвижвани от изкуствения интелект, може да са най-мощните средства, които мотивират за учене, стига да знаем как да ги използваме чрез конкретни стратегии и интегриране в работната практика, като подобрим персонализираното обучение, автоматизирането на задачите и оказваме навременна подкрепа на учениците. Според изследователите децата от поколението „Алфа“ бележат нов етап в еволюцията на човечеството (това е причината да се именуват с първата буква от гръцката азбука, ново поколение, нова страница-презареждане, ново начало). Те са израснали в свят на леснодостъпно знание, глобализация, пандемия и войни. В такива периоди на интензивни социални процеси, идват поколения, които са много по-адаптивни, по-гъвкави и по-радикални от предшествениците си. Родените в ерата на дигиталните технологии сякаш са петият елемент на природата. Учените гарантират, че това ще бъде най-образованото и най-динамичното поколение, което човешкото общество е виждало. Ето защо ние, като учители, трябва да сме в крак с времето и да отговорим на изискванията и поребностите на своите ученици.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Основна цел през учебната 2024/2025 година е да се подобри **качеството на образованието** в 32. СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“, условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН и държавните образователни стандарти. Чрез управление на процеса на развитие на 32.СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“, качеството на образование се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на иновации в обучението на подрастващите. От ключово значение е разширяване на възможностите за допълнителна и продължителна **квалификация на учителите** по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната личностна ефективност в учебно-възпитателната им дейност с учениците.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Динамиката на събитията в днешния ден изисква решителност, а доброто образование е гаранция за сигурността ни, защото ни ориентира в лабиринта на ставащите промени, включително и в дигитализирането на всичките ни дейности. Предизвикателствата на съвременното ни ще изисква от младите хора да работят все по-дълго и все по-умно, освен да се възползват от технологиите, да се научат да управляват успешно и смислено живота си. Това изисква усилия, дори когато съвременните технологии ни помагат. Споделянето на опит, идеи и успешни практики е част от пътя към успеха. Успехът на нашите деца, зависи от всички нас – учители, родители и институции.

Професионалното развитие на учителите е непрекъснат процес, който продължава през цялата кариера. Провежда се както във формален, така и в неформален начин, което включва семинари, кръгли маси, професионално сътрудничество с колеги, уебинари, дейности в рамките на професионални мрежи, както и самопроверка чрез професионална литература и опит от други учители. Най-важната част от професионалното развитие на учителите са дейностите, осъществявани в самата институция. Освен че подобряват работата на учителите, дейностите по професионално развитие ги насърчават за екипна работа и сътрудничеството с колегите в различни области на учебния процес, от планирането до оценяването на преподаването, както и създаването на атмосфера на постоянни промени, отговарящи на създадените се обществени потребности. Неразделна част от професионалното развитие обаче е тази, свързана с цифровите компетенции. Важен аспект на професионалното развитие е предоставянето на подкрепа на учителите и подпомагане на повишаването на информираността относно непрекъснатото професионално развитие в областта на цифровите умения като съществена част от промяната, която следва фазите на развитие в кариерата на учителите.

Значението на дигиталното развитие на учителите е надежден пример в настоящата ситуация на налагащо се периодично онлайн обучение, свързана с коронавируса и развитието на концепцията за учене от дома. Укрепването на концепцията за професионално развитие, трябва да бъде наш приоритет, тъй като ползите от нея се усещат от учениците, родителите и цялата общественост.

При изготвянето на настоящия план са извършени следните предварителни дейности:

- Установяване на потребностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“.
- Определяне на размера на годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващо обучение, определяно ежегодно от МОН.
- Съгласуване на правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, гласувани на педагогически съвет и утвърдени от директора, са част от настоящия план.
- Проучване на възможностите за участие на екипа на 32.СУИЧЕ в международни и национални програми и проекти.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

I. ЦЕЛИ

1. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Осъществяване на непрекъснат процес на усъвършенстване и разширяване компетентностите на педагогическите специалисти с цел подобряване качеството на работата им, повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците, както и създаване на предпоставки за кариерното развитие на педагогическите специалисти.

2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на необходимите условия педагогическите специалисти ежегодно да повишават квалификацията си за гарантиране напредъка на учениците, както и подобряване на техните компетентности, отношение към учебния процес и образователни резултати.
2. Осигуряване на необходимите условия педагогическите специалисти, участващи в създаване визията на иновативно училище, да участват в квалификационни форми според потребностите.
3. Придобиване от педагогическите специалисти на професионално-квалификационни степени, въз основа на достигнатото равнище на квалификация.
4. Отразяване на постигнатите компетентности в професионално портфолио на педагогическия специалист, което да подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.
5. Осигуряване на предпоставки за по-бързо кариерно развитие на педагогическите специалисти чрез по-голям брой квалификационни кредити и по-висока професионално-квалификационна степен, независимо от учителския стаж.
6. Да се създадат условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти с фокус подпомагане на новите учители и адаптацията им в колектива.
7. Да се осъществи подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище в стремеж за задържането им на работното място.
8. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности, за да се популяризират иновативни практики в училище.
9. Да се усъвършенстват педагогическите умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

10. Да се мотивират педагогическите специалисти за учене, споделяне на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
11. Да се изградят и развият уменията на специалистите от 32. СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“ за работа в екип- ЕКК / ПУО.
12. 32. СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“ е в списъка на МОН за иновативни училища с проекта си „РОБОСТЕАМ -откриватели”, който ангажира колегите да подготвят ученици по ключови компетентности и практически умения, а това налага висок професионализъм и дигитални умения.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Важен фактор за доброто развитие, както на учителите, така и на учениците е участието на 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“ в различни проекти на различни програми: ERASMUS + , КЛЮЧОВА ДЕЙНОСТ 2, „СТРАТЕГИЧЕСКИ ПАРТНЬОРСТВА“, СЕКТОР „УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ“, ПРОЕКТИ „ПАРТНЬОРСТВА ЗА УЧИЛИЩЕН ОБМЕН“.

Мотивиране на педагогическите кадри за кариерно и професионално развитие. Изграждане на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти за покриване на следните дефицити:

- знания и умения за прилагане на нови учебни програми по учебни предмети;
- знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците;
- знания и умения за развитие на дигиталните компетентности;
- знания и умения за развитие на ключови компетентности;
- знания и умения за развитие на организационните компетентности и управление на процесите в образователните институции;
- взаимодействие на училището с родителите- активни партньори в училищния живот;

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

- Създаване на условия за обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики, подпомагане на новопостъпилите и младите учители за встъпване в професията- наставничество.
- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит – обмяна на добри практики в училище и извън него; посещение на часове на колеги от партньорските училища в страната и чужбина, десеминация на опита.
- Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител за активно подпомагане на учениците при организиране и разнообразяване на училищния живот извън сферата на обучението, с цел формиране на умения за работа в различна житейска среда, на толерантност и съпричастност при работа в екип, инициативност и предприемачество в дейностите по проекти.
- Създаване на условия за делова и творческа атмосфера на гласност и откритост, обсъждане на постигнатите успехи и неуспехи, изпитаните трудности и проблеми в учебно-възпитателната работа, пътища за разрешаването им.
- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите- иновативни, комуникативни и технологично грамотни учители.
- Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновативни технологии и интерактивни методи и средства.
- Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.
- Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в представянето на учениците ни в олимпиади, състезания и конкурси на регионално, общинско, републиканско и международно ниво.
- Създаване на трайни интереси и мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС, за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните предмети и развиване на уменията им с практическа насоченост.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Мерки за повишаване на *КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО* през учебната 2024/2025 г. в 32.СУИЧЕ „Св.Климент Охридски“:

- Основната мотивация за включване на учителите в този процес е да бъдат предприети такива промени в организационната среда и учебния процес, чрез които училището ни да може да вдъхнови учениците за учене, да подготви младите хора за тяхната бъдеща реализация в обществото и в работата.
- Стремехът към самоусъвършенстване, кариерното развитие и споделяне на иновативни практики с останалите иновативни училища са също елементи от мотивацията.
- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната личностна ефективност.
- Повишаване на квалификацията на учителите – курсове в Департамента за усъвършенстване на учителите.
- Провеждане на открити уроци – споделяне на добри практики.
- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети.
- Максимално намаляване на административното време за сметка на повече време за новаторство в класната стая. Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
- Насърчаване на комуникацията между учителите.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците. Ясно формулиране на критериите.
- Изготвяне на тематични уроци, включващи междупредметни връзки, създадени от учители от различни сфери.
- Изготвяне на презентации, в които учител и ученици да работят заедно. Повишаване на мотивацията на учениците. Ефективна обратна връзка с учениците. Развиване на позитивно отношение учител - ученик.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)						
Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време провеждане	на	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
Вътрешноинституционална / Обсъждане на Планове за дейността на ЕКК	вътрешноинституционален дискуссионен форум	септември 2024г.		директор, председатели на ЕКК, педагогически специалисти	директор/ресорни зам.директори	4

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Вътрешноинституционална/ Включване на родителите в училищния живот	лектория	септември 2024г.	класни ръководители, педагогически съветник, педагогически специалисти	психолози. класни ръководители	4
Интердисциплинарни уроци. Проектно-базирано обучение-инструмент за качествено преподаване и учене	добри практики-дискусия	септември 2024 г.	всички учители от 32.СУИЧЕ	учители от всички етапи- ЕКК/ПУО	48
Вътрешноинституционална /Как и защо да делегираме отговорности на учениците	лектория, вътрешноинституционален дискусионен форум	септември 2024	педагогически специалисти	директор/ресорни зам.директори	4
Вътрешноинституционална /Как да приобщим в класа дете със СОП	методическо подпомагане	септември 2024	педагогически специалисти	психолози,класни ръководители	4
Изкуствен интелект- приложението му в училище-ChatGPT- практически уроци и съвети	обучение от „prepodavame.bg“	септември 2024 г.	всички учители от 32.СУИЧЕ	учители от всички етапи	16
Въвеждаща квалификация "Адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане, тематични разпределения."	инструктаж в първата сбирка на ЕКК/ПУО методическо подпомагане	септември 2024 г.	новоначинени учители и начинаещи учители - 20	ресорен заместник- директор УД и менторите	2
Обсъждане на критериите за оценяване по БЕЛ, с цел повишаване качеството на	вътрешноинституционални дискусионни форуми (обсъждане)	септември 2024 г.	учители по БЕЛ	председателя на ЕКК /ПУО по БЕЛ	2

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

учебно-възпитателния процес чрез прилагане на единен инструментариум за вътрешно оценяване при устните и писмените изпитвания в прогимназиалния и гимназиалния етап на средното образование					
Вътрешноинституционална/Запознаване на педагогическите специалисти с измененията на нормативната уредба за учебната 2024/2025 година	лектория	октомври 2024г.	педагогически специалисти	директор/ресорни зам.директори	4
Вътрешноинституционална / Какво се крие зад агресивното поведение на децата	методическо подпомагане, вътрешноинституционален дискуссионен форум	октомври 2024г.	педагогически специалисти	психолози	8
Вътрешноинституционална / Анализ и диагностика на входно ниво 2024/2025 учебна година и на изходните нива за 2023/2024 /където е възможно/.	резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения	октомври 2024г.	председатели на ЕКК, педагогически специалисти	директор/ресорни зам.директори	2
Вътрешноинституционална / Актуални проблеми в обучението по различни учебни предмети	вътрешноинституционален дискуссионен форум, методическо подпомагане	октомври/ноември 2024г.	педагогически специалисти	директор/ресорни зам.директори	8

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Вътрешноинституционална / Как да овладеем стреса и да се справим с тревожността	лектория	ноември 2024г.	педагогически специалисти и административен персонал	психолози. педагогически съветник	3
Вътрешноинституционална / Защо е важно да преподаваме за климатичните промени в час	лектория + наръчник, вътрешноинституционален дискуссионен форум	ноември 2024г.	директор, педагогически съветник, педагогически специалисти	ЕКК „Природни науки“, ЕКК „Обществени науки“	4
Среща с представител на Катедрата по методика на СУ във връзка с провеждането на ДЗИ и предстоящото НВО по БЕЛ за X клас	среща	ноември 2024г.	учители по БЕЛ	председателя на ЕКК/ ПУО по БЕЛ	2
Изготвяне на електронни дидактически материали, електронни тестове чрез съвременните дигитални технологии	тренинг	октомври 2024г.	учители 1-12 клас	председатели на ЕКК/ПУО	4
Есенни съвещания по учебни предмети, организирани от РУО – София град	среща-дискусия	септември 2024г.	педагогически специалисти от екипа по ключови компетентности към 32.СУИЧЕ	председателите на ЕКК/ПУО	2
„Лидерски умения за разрешаване на конфликти. Съвременни модели за комуникация с родители“	присъствено	септември 2024г.	директор, зам.-директори	НЦПКПС – гр. Баня	4

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Обучение на тема „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на модел за НВО по български език и литература за учебната 2024/2025 г. в VII клас“	обучение-РУО	октомври 2024г.	учители по БЕЛ	председателите на ЕКК/ПУО по БЕЛ	16
Обучение на тема „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на модел за НВО по математика за учебната 2024/2025 г. в VII клас“.	обучение-РУО	октомври 2024г.	учители по математика	председателите на ЕКК/ПУО по математика	16
Обучение на тема „Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за ДЗИ по български език и литература“.	обучение-РУО	октомври 2024г.	учители по БЕЛ	председателите на ЕКК/ПУО по БЕЛ	16
Обучение на тема „Методически подходи за повишаване постиженията на учениците при прилагане на учебно-	обучение-РУО	октомври 2024г.	учители по математика	председателите на ЕКК/ПУО по математика	16

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

изпитната програма за ДЗИ по математика“.					
Наблюдение на уроци по ЕКК /ПУО. Организиране на „Дни на отворени врати”	открити практики	целогодишно	учители в 32.СУИЧЕ	председателите на ЕКК/ПУО	4
Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата	практикум	целогодишно	учители по БДП (70 класни ръководители)	председателите на ЕКК/ПУО	4
Презентации на творчески проекти - разработване и представяне на мултимедийни презентации в края на всеки проект	семинар	целогодишно	педагогически специалисти (50)	участниците в проекти	2
Обучение на учителите по ЧЕ по съвременни теми, като работа с различни нива ученици, използване на ИТ в часовете по ЧЕ	обучителни семинари на учителите по ЧЕ, организирани в 32.СУИЧЕ от гостуващи лектори	целогодишно	педагогическите специалисти по чужди езици	председателите на ЕКК/ПУО по чужди езици	3
Облак-технологиите за ефективна комуникация в училище	споделяне на иновативни практики	ноември 2024 г.	новоначинени учители (15)	председателите на ЕКК/ПУО по чужди езици	1
Готовност на учителите за осъществяване на приобщаващо образование - работа с ученици със СОП, родителите им и ресурсните учители	вътрешноинституционални дискуссионен форум (обсъждане) и практикум	декември 2024 г.	учители (50)	психолози и педагогически съветник	2

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината и агресията в училище - „работилници” в час на класа във всички етапи	тренинг	декември 2024 г.	класни ръководители на 1-7кл. (45)	психолози, педагогически съветник и класни ръководители	1
Десеминация на резултатите от участие и реализиране на национални и международни проекти и програми - ЕРАЗЪМ+	презентации на творчески проекти	целогодишно	педагогически специалисти (50)	участниците в проекти	2
Формиране на екипни умения в начална училищна степен-проектно-базирано обучение “РОБОSTEAM”	тренинг/методическо подпомагане	целогодишно	учители от НЕ	ресорен заместник-директор УД, класни ръководители в НЕтап	4
Годишни конференции по английски език на издателствата Клет, Оксфорд, Лонгман, Понс, Експрес пбблишинг и др.	конференции: иновативни практики и методическо подпомагане	април-май 2025 г.	учители по АЕ	председателите на ЕКК/ПУО по чужди езици	4
Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на млади специалисти-наставничество	вътрешноинституционални дискуссионни форуми по предметни области и открити практики	целогодишно	педагогически специалисти (5)	председателите на ЕКК/ПУО, гл.учители	1
Запознаване с платформи за онлайн обучение, електронните варианти на учебници, помагала, възможности и варианти за ползването им в клас и вкъщи	методическо подпомагане на срещи с издателите на учебниците, по които работим	целогодишно	учители от начален етап (16)	ресорен заместник-директор УД и председателите на ЕКК/ПУО в НЕ	4

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Формиране на умения за реализиране на подкрепящи форми на педагогическо взаимодействие при работа с талантиливи и даровити ученици	методическо подпомагане	април 2025 г.	учители (27)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	4
Посещение на открити уроци в ЕКК/ПУО	открити практики за споделяне на добри практики и опит по етапи	целогодишно	учители по ИТ и математика (7)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	1
Осъществяване на взаимодействие между семейство и училище за преодоляване на негативните тенденции в общуването- агресия	вътрешноинституционални и дискуссионни форуми с участие на родители	целогодишно	педаг.специалисти и Обществен съвет (10)	психолози, педагогически съветник и главни учители	2
Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“-работа в електронна среда	курсове, научни форуми и семинари организирани от МОН, ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски“	целогодишно	учители по география (3)	председателите на ЕКК/ПУО	4
Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в контекста на ЗПУО и ДОС за приобщаващото образование	вътрешноинституционални и дискуссионни форуми по ЕКК/ПУО	целогодишно по етапи	учители (100)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	2
Спортни дейности и събития в училищното образование	вътрешноинституционален и дискуссионен форум	януари 2025 г.	учители по ФВС (10)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	1

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Европейски практики за прилагането на междупредметни връзки в обучението по ЧЕ (прогимназиален и гимназиален етап)	вътрешноинституционален дискусионен форум	февруари 2025 г.	учители по чужди езици (20)	председателите на ЕКК/ПУО	1
Развиване на умения и компетентности по чужд език, ориентирани към ОЕР на ЧЕ (начален, прогимназиален и гимназиален етап)	вътрешноинституционален дискусионен форум	февруари 2025 г.	учители по чужди езици (20)	председателите на ЕКК/ПУО	1
Проектно-базирано обучение- формиране на умения за самостоятелно учене	вътрешноинституционален дискусионен форум по ЕКК	целогодишно	учители (100)	председателите на ЕКК/ПУО и главните учители	1
Справяне със стреса и напрежението на работното място, разрешаване на конфликти и овладяване на гнева и раздразнението	вътрешноинституционален дискусионен форум	целогодишно	учители (15)	психолози, педагогически съветник и главни учители	1
Формиране на умения за активно учене - техники за мотивиране на учениците в различните възрастови групи-рефлексия	семинар / методическо подпомагане	юни 2025 г.	учители (80)	главни учители	2

Забележка: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или въвеждаща квалификация.

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
“The right use of social media to face desinformation and fake news”	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+
Ecological and environmental protection education in a European context!	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+
Computational Thinking for education on-line	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+
VIRTUALNA ŠETNJA EUROPOМ	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+
The School 4 The Schools: An Effective Leadership in Challenging Times	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+
Културен обмен с училище “St. Marks Girl’s school“ в Ню Делхи, Индия	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 2	32	ЕРАЗЪМ+

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Intelligent learning- eCreativity-eDiversity	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	педагог. специалисти 50	32	ЕРАЗЪМ+
Прилагане на иновативни форми и методи в образователния процес	курс с външен лектор	по договаряне	учители по математика - 5	32	за сметка на обучаемия брой кредити- 1
Формиращо оценяване в процеса на училищното обучение. Форми, методи и инструментарий	инструктаж / РААБЕ	септември 2024 г.	педагог. специалисти - 10	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Развитие на лидерски компетентности	семинар	октомври 2024 г.	учители- 50	16	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Образователният потенциал на обучението по български език в контекста на новите учебни програми – реалности и тенденции	тренинг / РААБЕ	септември 2024 г.	учители по БЕЛ	16	за сметка на обучаемия брой кредити – 1
Компютърно моделиране- идеи, принципи и реализация	тренинг външен лектор – Института по математика и информатика към БАН	октомври 2024 г.	учители в 3 клас (НЕтап) - 6	32	за сметка на обучаемия брой кредити – 1
Практически насоки в прилагането на ДОС за приобщаващо образование	курс / НИОПП	ноември 2024 г.	педагог. специалисти - 20	32	за сметка на обучаемия брой кредити – 1
Рефлексивно оценяване и самооценяване в обучението по природни науки	курс / РААБЕ	по договаряне	учители по ПН	32	за сметка на обучаемия брой кредити – 1
Предизвикателства при формиране на уменията за	присъствено/ уебинар	октомври 2024 г.	учители- НЕтап	32	безплатно брой кредити – 1

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

четене с разбиране в електронна среда					
Формиране на умения за екипна работа	тренинг	октомври 2024 г.	учители- 60	16	безплатно брой кредити – 1
Комуникативният подход в обучението – фактор за повишаване на грамотността	курс / ст. експерт БЕЛ, РУО	м.10.2024 г. - м.04.2025 г.	учители по БЕЛ	32	брой кредити - 1
Европейски изисквания за проверка и оценка на знанията и уменията в чуждоезиковото обучение	курс / РААБЕ	октомври 2024 г.	учители по АЕ/НЕ/ИЕ	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Иновативни обучителни методи и подходи за изграждане на мотивираща и подкрепяща развитието образователна среда	практикум / РААБЕ България ООД	януари 2025г.	учители в гимназиален етап	32	брой кредити - 1
Прилагане на ИКТ в обучението по изкуства	курс / ст. експерт по изкуства	по договаряне	учители по изобр.изкуство	16	безплатно
Посещение на открити уроци на регионално ниво в други училища с цел методическо обогатяване и усъвършенстване на учителите	практикум / практическа работа	целогодишно	учители - 10	32	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Работа с електронни образователни ресурси в обучението по география и икономика	курс / ст. експерт	по договаряне	учители по география - 3	32	безплатно
Усъвършенстване на формите и методите на преподаване и повишаване на мотивацията на	семинар / срещи със ст. експерти в РУО	март 2025г.	учители по БЕЛ, математика и ЧЕ - 15	32	за сметка на обучаемия

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

учениците за учене с оглед резултатите от НВО и ДЗИ					
Участие на учители на 32. СУИЧЕ в курсовете на ДИУУ по график за кариерно развитие по математика, ЧЕ, природни науки и др.	семинар с външен лектор	целогодишно	учители - 20	32	за сметка на обучаемия
Участие на гл.учители към МО на РУО по съответните предмети	практикум с главните учители	целогодишно	учители - 4	16	за сметка на обучаемия
Участие в обучения на МОН във връзка с прилагане на учебните програми по профилирана подготовка в XI клас	тренинг с преподаватели от ВУЗ	юли- септември 2024г.	учители преподаващи в профил - 5	32	брой кредити 1
Пестене на енергия и суровини - „зелени” идеи за устойчиво развитие	тренинг с външен лектор	април 2024г.	учители - 15	32	за сметка на обучаемия
Обучения, свързани с административната и финансова дейност за зам.-директори АСД, счетоводители и др.	тренинг с външен лектор	постоянен	зам.-директор АСД, счетоводители и др. - 3	16	за сметка на обучаемия брой кредити - 1
Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки	тренинг със ст.експерт	ноември 2024г.	учители по природни науки - 5	32	брой кредити - 1
Прилагане на новите учебни програми по информатика и информационни технологии за IX клас	тренинг със ст. експерт ИТ	октомври-април 2025г.	учители по ИТ - 2	32	брой кредити - 1

32.СУИЧЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности с цел популяризиране на иновативните практики в цялото училище	тренинг по ЕРАЗЪМ+	целогодишно	учители - 10	16	брой кредити - 1
Участие в организирани от НИОКСО обучения по национална програма „Квалификация“	семинар / НИОКСО	септември-октомври 2024г.	учители - 15	32	за сметка на обучаемия
Високотехнологични педагогически средства за учебен процес и онлайн образователно съдържание- библиотеки, справочници, музеи-„изнесено обучение“	уебинар /присъствено	октомври 2024г. – април 2025г.	учители от всички етапи - 20	16	с регистрация
Креативно мислене и иновации в обучението	семинар / НИОПП	октомври-декември 2024г.	учители - 5	16	за сметка на обучаемия
Преодоляване на стереотипите в класната стая, изграждане на позитивна и подкрепяща образователна среда	тренинг / НИОПП	ноември 2024г.	учители - 8	16	за сметка на обучаемия

В настоящия план могат да се включват допълнителни обучения, в съответствие с Наредба 12/ 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №.... / 10.09.2024