



**32. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

гр. София, бул. „Христо Ботев“ №63, тел.: 02/9874358,
email: kl_ohridski32@school32.com

УТВЪРДИЛ:

Директор.....

/Д-р Нели Костова/

ПЛАН

**ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА И
РАБОТАТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ**

В 32. СУИЧЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Планът е приет с решение на Педагогически съвет, проведен на 10.09.2025 г., с
Протокол №17/10.09.2025 г.

I. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза, създаване и утвърждаване на позитивна и сигурна училищна среда.

II. Задачи:

1. Разработване, въвеждане и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на насилието и тормоза в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

3. Актуализиране на членовете на училищния координационен съвет и продължаване на дейността му.

III. Общи положения

1. УКССН (Училищния координационен съвет за справяне с насилието) е помощен орган на училищното ръководство, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза

2. УКССН се назначава със заповед на директора на училището

3. УКССН се оглавява от заместник-директор в училище.

Включва класни ръководители, учители, а при необходимост – ученици и родители. УКССН е с ясни функции и делегирани отговорности, като отговаря за планиране, проследяване и

координиране на усилията за справяне с тормоза в учебното заведение.

3.1 Училищен координационен съвет

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво училище;
- Подпомага класните ръководители с материали и консултации със специалисти и периодично извършва обучения по теми за насилието;
- Обсъжда и приема процедури, и разработва протоколи за действие

3.2 Класни ръководители

- Създават условия и използват разнообразни методи и подходи за разясняване на проблема, за същността и видовете тормоз между учениците;
- Провеждат разговори при възникване на проблем и по конкретен повод с родители;
- Всеки клас изработва общи правила за поведение и мерки при нарушаване на правилата;
- Запознават учениците с възможните реакции и процедури при случай на тормоз;

- Реагират при опит за насилие съгласно утвърдените процедури и приети правила;
- Провеждат превантивни занятия по проблемите на тормоза като могат да привличат различни специалисти

3.3 Учители

- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие;
- Предотвратяват действие на насилие като не допускат такива, а при вече случили се уведомяват училищния координационен съвет и ръководството на училището

Превенцията на насилието и тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

4. Състав на Училищния координационен съвет за справяне с насилието-посочен в нарочна заповед.

IV. Дейности на ниво училище и клас

1. Дейности на ниво училище

- 1.1 Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище.

Срок: 10.09.2025 г.

Отг.: УКССН

- 1.2 Актуализиране състава на координационния съвет, който да отговаря за дейностите по предотвратяване на тормоза в училище.

Срок: до 10.09.2025 г.

Отг.: УКССН, Директор

- 1.3 Провеждане на оценка на проблема с тормоза в училище на база въпросник, препоръчан в механизма. Изследване на целеви групи (проблемни класове или класове, в които има данни за по-голям риск от тормоз).

Срок: до м.11.2025 г.

Отг.: кл. ръководители, пед.
съветник, уч. психолози

1.4 Привличане на родителите в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието в училище.

Срок: Постоянен
Отг.: Кл. ръководители

1.5 Мотивиране на персонала в училище за съпричастност и ангажираност към действия по превенция и преодоляване на тормоза и насилието.

Срок: Постоянен
Отг.: УКССН

1.6 Запознаване на педагогически съвет с дейностите и задачите по предотвратяване и намаляване на тормоза и насилието в училище. Запознаване с резултатите от изследването.

Срок: до м.12.2025 г.
Отг.: зам.-директор, пед.
съветник, уч. психолози

1.7 Изработване на графици за дежурства на учителите по етапи за всеки учебен срок от зам. директорите, като се акцентира на местата, където при етапа на оценка е установено, че най-често има прояви на тормоз.

Срок: до 30.09.2025 г.; м.02.2026 г.
Отг.: ресорни зам.- директори

1.8 Регулярно провеждане на подкрепящо обучение на педагогическия състав за същността на тормоза и насилието в училище и дейностите за неговото предотвратяване и придобиване на умения за справяне в критични ситуации.

Срок: Постоянен
Отг.: УКССН, гл. учители, пед.
съветник и уч. психолози

1.9 Провеждане на тренинги за екипна работа и справяне с изискванията на прогимназиалното обучение на петите класове във връзка с преминаването от един етап на образователната система в друг и по-ефективното адаптиране на учениците.

Срок: до м.12.2025 г.

Отг.: уч. психолози, пед. съветник, класни ръководители

1.10 Провеждане на тренинги за екипна работа и справяне с изискванията на гимназиалното обучение на деветите класове.

Срок: до м.12.2025 г.

Отг.: уч. психолози, пед. съветник, класни ръководители

1.11 Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби – детска педагогическа стая, отдел „Закрила на детето”, Фондация „Асоциация Анимус”, Център за приобщаващо образование и др.

Срок: Постоянен

Отг.: зам.-директори, пед. съветник и уч. психолози

1.12 Провеждане на изследване и оценка на проблема с насилието в училище, в края на учебната година на база въпросника, препоръчан в механизма.

Срок: до 10.06.2026 г.

Отг.: УКССН и кл. ръководители

1.13 Въвеждане на дневник за регистриране на случаи на насилие и тормоз, който включва информация за случаите на второ и трето ниво на насилие.

Срок: Постоянен

Отг.: УКССН

1.14 Осигуряване на стандартизиран въпросник за училищния тормоз и изготвяне на график за проучване мнението на учениците. Осигуряване на необходимите материали за размножаване на въпросника.

Срок: м. 09. 2025 г. и м. 04. 2026 г.
Отг.: УКССН и кл. ръководители

1.15 Провеждане на изследване на учениците. Изследването се извършва от педагогическият съветник и училищните психолози в класовете, в които има повтарящи се случаи на насилие и тормоз.

Срок: м. 10. 2025 г. и м. 05. 2026 г.
Отг.: пед. съветник и психолози

1.16 След анализ на резултатите от проведеното изследване се актуализират дейностите по превенция на насилието и тормоза.

Срок: м. 11. 2025 г. и м. 06.2026 г.
Отг.: УКССН

1.17 Осигуряване на възможности за повишаване квалификацията на персонала за разпознаване на тормоза и справяне в ситуации на тормоз.

Срок: съгласно плана за квалификация на учителите
Отг.: Директора и Предс. на УКССН

1.18 Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: постоянен
Отг.: УКССН и кл. ръководители

2. Дейности на ниво клас (под формата на обучителни дейности и занятия с класа)

2.1 На организираните родителски срещи и ЧК да се запознаят родители и ученици със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса, на база обобщените резултати от проведеното изследване.

Срок: м. 11. 2025 г. и м. 06. 2026 г.

2.2 Изслушване на ученици, понасящи или извършители на тормоз по сигнал на учител, родител или дете.

Срок: Постоянен
Отг.: УКССН и кл. ръководители

2.3 Провеждане на ЧК на тема „Видове тормоз”, извеждане на правила и ценности на класа и изработване на табла.

- Използване на възможностите на часа на класа за разглеждане на примерни теми:

“Какво е агресия” – II, III клас

“Видове агресия и училищен тормоз” – IV клас

“Вредите от агресията” – V, VI клас

“Личностни стратегии за справяне с тормоза и агресията” – VI клас

“Типични начини за реагиране в ситуация на конфликт” – VII, VIII клас

“Симптома на психически тормоз в отношението на възрастните (родители и

учители) към децата - безразличие и равнодушие, враждебност, злоупотреба с власт, дистанциране, неразбиране, свръхконтрол” – IX-XII клас и други

Срок: до края на м.10.2025 г.

Отг.: Кл. ръководители

2.4 Допълнителни дейности:

- Насочване към допълнителни извънкласни и извънучилищни форми на обучение на учениците, застрашени от противообществени прояви с цел превенция на проблемното поведение
- Разговори и беседи с родители и близки на учениците, застрашени от противообществени прояви
- Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз
- Взаимодействие на родители и учители при решаване на конфликти между ученици
- Включване на родители и близки на проблемни ученици в мероприятия и дейности на класа и училището с цел приобщаването им към училищния живот и ангажирането им с живота на децата им в училище

2.5 Провеждане на обучения за развитие на личностните и социалните умения на учениците по заявка на класен ръководител или по конкретен случай.

Срок: Постоянен

Отг.: кл. ръководители, пед.
съветник и уч. психолози

2.6 Представяне на правилата и ценностите на отделните класове на УКС и изготвяне на общи правила и ценности в 32. СУИЧЕ, с активното участие на Ученическия съвет. Правилата се поставят на видно място в училището.

Срок: до края на м.10.2025 г.
Отг.: УКССН и УС

2.7 Класните ръководители да съдействат на УКС за подобряване на комуникацията и взаимодействието между училищната и родителската общности; за издирване на родители от областта на подпомагащите професии, като психолози, социални работници, лекари, журналисти, спортисти и др., които да бъдат включени в различни училищни инициативи.

Срок: Постоянен
Отг.:гл.учители, кл.ръководители,
пед. съветник и уч. психолози

V. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1. Актуализиране на правила и процедури за работа след анализ на съществуващи практики:

- с дете, жертва на тормоз
- с дете, упражнило тормоз
- с деца, които помагат и подкрепят тормоза
- с децата наблюдатели

Срок: Постоянен
Отг.: УКССН и кл. ръководители

3. Актуализиране на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и заведения.

Срок: м. 09. 2025 г.
Отг.: УКССН

4. Актуализиране на единен регистър за регистриране на ситуации на насилието и тормоза в училището.

Срок: Постоянен
Отг.: УКССН

5. Консултиране на проблемните ученици и техните родители за справяне с прояви на насилие.

Срок: Постоянен
Отг.: УКССН

6. Консултиране на учителите и класните ръководители в случаи на сигнали за прояви на агресия .

Срок : Постоянен
Отг. : УКССН

ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПОТОКА НА ИНФОРМАЦИЯ ВЪВ ВРЪЗКА СЪС СЪМНЕНИЯ ЗА ТОРМОЗ ПО РЕДА, ПОСОЧЕН ПО-ДОЛУ:

На първо ниво:

1. Верифициране на подозрение или откриване на ситуация на тормоз – подробно информирание за случилото се от всички участници.
2. Уведомяване на родител

На второ ниво:

1. Верифициране на подозрение или откриване на ситуация на тормоз.
2. Уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията при ситуации с по-сериозни последици по преценка на класния ръководител заедно с психолога/педагогическия съветник или директора; Уведомяването е задължително и незабавно, когато се отнася до случаи на сексуален тормоз, проявяващи се в подтикване или принуждаване към сексуални действия.
3. Уведомяване на родител.

На трето ниво:

1. Верифициране на подозрение или откриване на ситуация на тормоз и незабавно уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията.
2. Уведомяване на родител.

Насочване на случаи към външни служби

При идентифициране на ситуация на тормоз, следва незабавно да се уведомят органите за закрила на детето: ОЗД и/или полиция. Уведомяването е задължение на всеки гражданин по силата на Закона за закрила на детето (ЗЗД), следователно сигнал до отдел „Закрила на детето“

и/или Районно управление „Полиция“ трябва да подаде гражданинът или служителът на училището, идентифицирал тормоза. Това може да бъде учител, педагогически съветник, директор, психолог, служител от непедagogическия персонал, както и Координационният съвет като колективен орган.

Конкретните стъпки при подаване на сигнал за тормоз към външни служби са насочени към Държавната агенция за закрила на детето на Национална телефонна линия за деца 116 111. Националната телефонна линия за деца с номер 116 111 е с национално

покрите, достъпна от територията на цялата страна, напълно безплатна за обаждатите се, независимо дали звънат от стационарен или мобилен телефон. Тя функционира 24 часа в денонощието.

Съгласно Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето (чл. 10, ал. 5) в случаите, отнасящи се до насилие над дете, се разглеждат и анонимни сигнали.

ДОКУМЕНТИРАНЕ НА СИТУАЦИИ, КАКТО СЛЕДВА:

Първо ниво - ниско нарушаване на правилата не се регистрират

Второ ниво – повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или с по-сериозни последици - ситуацията на тормоз се описва в дневника за ситуации на тормоз и се предприема работа по случай.

Трето ниво – злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето или за телесния интегритет, за който и да е от участниците в ситуацията - ситуацията на тормоз от трето ниво се описват в дневника за случаи на тормоз, като по тях се предприема интензивна работа по случая, включваща всички участници, правят се оценки на потребностите и план за действие, както и се инициират процедури в съответствие със закона

ИНИЦИИРАНЕ НА РАБОТА ПО СЛУЧАЙ . КЛАСИФИКАЦИЯ НА ФОРМИТЕ НА ТОРМОЗ И ПРЕДПРИЕМАНЕ НА СЪОТВЕТНИ ДЕЙСТВИЯ

При предприемане на индивидуална работа по случай с ученик на базата на направения анализ, координирането на работата се осъществява от педагогическия съветник.

Информацията за вписаните в Дневника случаи на училищен тормоз се съхранява само при педагогическия съветник

Настоящият план е изготвен от Училищния координационен съвет и се актуализира ежегодно до края на първата седмица на м. ноември.

При необходимост може да има актуализация на плана за противодействие на училищния тормоз и по време на учебната година към края на първия учебен срок – месец януари.

Председател на УКССН: